

Вряд ли вы где-то еще в нашем регионе встретите педагога, который сразу после окончания института начал свою трудовую деятельность не в сельской школе, как сотни его молодых коллег, а в... алжирском техническом лицее. Сегодня Сергей Васильевич Теплов, заслуженный учитель РФ, директор ярославской школы № 10. Мы говорим с Сергеем Васильевичем о нынешних детях и педагогах. О семейных ценностях. О нелегкой профессии учителя. И о том, как он оказался в Алжире.

Сергей ТЕПЛОВ: Директор школы должен быть дирижером



Начало начал

— Я вам сейчас свою биографию расскажу, и вы сразу все поймете, — улыбнувшись, говорит Сергей Васильевич. — Родился я в 1946 году в семье учителей, поэтому в пять лет уже умел читать и писать. Помню, что постоянно просился на работу к маме, она преподавала в киучерской начальной школе, там же работал и мой отец. Киучер — это деревенька в Переславском районе на самой границе с Владимирской областью.

В школу я пошел рано — с шести лет. Отец это решение одобрил, а так как он сам хотел меня воспитывать, то взял в свой класс. Детей в школе было много — 90 человек! Планку мне поставили высокую — оценки по всем предметам должны были быть не ниже четверки, и я старался изо всех сил. Очень любил читать, буквально глотал книги. В третьем классе прочитал на одном дыхании «Угрюм-реку» Вячеслава Шишкова. Так она мне на душу легла — и не высказать!

А после окончания начальной школы сдал экзамены и поступил в семилетку, она была в селе Бектышеве, от нашей деревни до нее идти пешком пять километров. Пока был поменьше, жил в интернате при школе, а когда перешел в седьмой класс, решил, что жить буду дома. В ту пору было мне 12 лет, и как родители разрешили мне одному каж-

дый день туда и обратно через лес ходить, до сих пор не понимаю. Но разрешили, и я ходил.

После седьмого класса новая школа — в поселке Рязанцево, там я среднее образование и получил. Очень хотелось поступить в военное училище, но военком только руками замахал: «Какое училище? Тебе же пятнадцать всего, у тебя и паспорта нет». И я пошел в Ярославский пединститут. День рождения у меня 20 августа, так что поступал я, еще не имея паспорта. Выдали его мне потом. Но тут тоже все непросто было. В те годы сельским жителям паспорта выдавали с явной неохотой. Секретарь райисполкома долго меня отговаривал, мол, зачем тебе документ нужен. Но я пообещал, что, когда выучусь, в родное село вернусь. Однако, как известно, мы предполагаем, а судьба располагает.

Первые шаги

Сергей Теплов решил стать учителем физики. Но на третьем курсе после сдачи экзамена по немецкому языку на «отлично» студенту Теплову предложили перейти в... спецгруппу. Набирали туда тех, кого после окончания вуза собирались послать на работу за границу. Причем не только в страны, которые входили в так называемый соцлагерь, но и в развивающиеся государства, те, которым СССР актив-

но помогал. Молодого педагога Сергея Теплова оправили в Алжир. Но это было потом...

А до этого были бессонные ночи, бесконечная зубрежка и погружение в совершенно незнакомый французский язык.

— В нашей группе было десять человек, — вспоминает Сергей Васильевич. — Тяжело было учиться, ведь никто нам никаких поблажек не давал, французский был дополнительным предметом, а основные учить тоже надо... Дважды я хотел все бросить. Но декан сказал: «Ты в обойме, нельзя тебе учебу бросать!». В итоге за границу тогда поехал из всей группы я один, вот как-то так все получилось. Шел 1967 год...

В Алжире Теплов работал в техническом лицее, некоторые из его учеников были совсем не школьного возраста, один даже старше своего учителя. Чтобы выглядеть солиднее, Сергей решил отпустить бороду.

Конечно, не сразу все получилось, но молодой педагог тоже учился, в том числе и у своих учеников. И еще увидел, как живут в Алжире обычные люди.

— По-разному они жили. Врачи, например, очень хорошо, но вообще-то расслоение общества было заметным: были и богатые, и бедные, — рассказывает Сергей Васильевич. — Я учил техническим наукам арабских детей, которым предстояло стать электротехниками. Преподавать приходилось не только физику и какие-то специальные дисциплины, но и математику. Ни программ, ни учебников, ни методичек под руками. Мы с коллегами пошли к директору лицея, а он нам говорит: «У вас высшее образование есть? Дипломы получили? Вот и учите детей!». И мы учили.

Три года пролетели быстро, Сергей Теплов вернулся в Ярославль. Алжир он не забыл, через несколько лет уже с семьей вновь поехал работать в эту страну.

▶ За детей Теплов всегда переживает, особенно за тех, у кого в семье не все хорошо. Он противник разводов, причем жесткий. Семья — это ячейка общества, основа государства, и она обязана быть крепкой.

Успех к ленивым не приходит

Работал наш герой и в ПТУ, и в педагогическом институте, однако в конечном итоге вернулся в школу. Учителем в 80-й и 81-й школах, а потом Теплова позвали директором в десятую — здесь он вот уже более четверти века. За это время сменилось не одно поколение учеников, но традиции школьные живы. И во многом благодаря директору.

— Ведь кто такой директор школы? — задает вопрос Сергей Васильевич. И сам отвечает: — Это дирижер, от его умения, профессионализма зависит слаженная игра всего оркестра.

На вопрос, как изменились дети за эти годы, Теплов отвечает не сразу. Долго молчит, потом говорит: «Деток-то я всех люблю, а вот родителями не всегда доволен...». По мнению директора, причина, по которой чаще всего не складываются у педагогов теплые взаимоотношения с некоторыми мамами и папами, состоит в том, что они не уважают труд учителя.

— Раньше не было такого, народ добрее был, уважения у него к учителю было больше. Может быть, причина в том, что педагог сегодня в глазах многих человек неуспешный, ведь он зарабатывает немного, а, следовательно, немного может себе позволить. Казалось бы, все наоборот должно быть, если мы детей на успех нацеливаем...

В 10-й школе нынче один десятый класс, многие ребята после девятого ушли в лицеи, колледжи и техникумы. Кто-то из опасения не набрать нужно-

го количества баллов на ЕГЭ, другие потому, что уже сумели определиться со своим профессиональным выбором. Те, кто остается в десятом, как правило, учатся хорошо. В прошлом году выпускница этой школы великолепно сдала экзамен по русскому языку, получив высшую оценку — сто баллов, а в нынешнем школа выпустила пятерых золотых медалистов, и все ребята успешно сдали ЕГЭ. Хотя, как любит повторять Сергей Васильевич, успех к ленивым не приходит, работать надо.

— Если в одном классе пять золотых медалистов, значит, учителя выкладываются по полной, другое дело, что не все ребята готовы ежедневно трудиться, но ведь без труда ничего не добьешься.

С детьми надо разговаривать

Директор Теплов к учителям своей школы относится строго. Главное требование к педагогу — любить детей.

— Я расстался с несколькими коллегами именно потому, что детей они любить не умели, — говорит он. — Работала у меня одна учительница, весьма сильный предметник, но она могла позволить себе не разговаривать со своими учениками. Однажды иду я по школьному коридору, вижу — стоит девочка и плачет. Понятное дело, начал ее расспрашивать, что случилось, кто обидел... И выясняю, что произошел у нее конфликт с ребятами. Его бы урегулировать надо, и снялись бы все проблемы. Пошел к классному руководителю. Говорю: так, мол, и так, а она мне в ответ: «Сергей Васильевич, а я с этой девочкой не разговариваю!». Я прямо обомлел. Говорю: «Вам вообще-то зарплату платят и за то, чтобы вы с детьми разговаривали, а не ставили себя на одну ступеньку с учеником. Как же по-другому, не поговорив, можно чему-то научить ребенка?». В итоге мы с ней расстались.

За детей Теплов всегда переживает, особенно за тех, у кого в семье не все хорошо. Он противник разводов, причем жесткий, говорит, что, если люди женились, родили детей, нельзя по их судьбам трактором проезжать. Семья — это ячейка общества, основа государства, и она обязана быть крепкой.

Причину распада семейных союзов Сергей Васильевич видит в отсутствии идеологии, не боятся сегодня люди общественного осуждения своих поступков, вот и делают что хотят. А это, на взгляд Теплова, неправильно.

— Россия всю жизнь на вере держалась, — рассуждает он. — Церковь плохому не научит, и если она говорит, что семья должна быть крепкой, значит, это правильно.

Людмила ДИСКОВА
Фото Ирины ШТОЛЬБА



Школа № 10.