

**Школа-сад № 158**  
**необычное**  
**учреждение.**  
**Здесь учатся дети**  
**с особенностями**  
**развития. У многих**  
**ребят сразу несколько**  
**медицинских**  
**диагнозов, однако всех**  
**их здесь пытаются**  
**научить жить в**  
**обычном мире. А для**  
**воспитанников школы-**  
**сада это непросто.**

**Главное – любовь**

– Маша, ты за конфеткой пришла? – спрашивает Галина Шомина, заведующая школой-садом, девочку, зашедшую к ней в кабинет. Малышка кивает головой и подходит к шкафу. Галина Леонидовна открывает дверцу и достает коробку со сладостями. Маша, получив конфеты, идет к выходу. Потом останавливается, оборачивается и смотрит на взрослых, собравшихся в кабинете.

– Проводите, пожалуйста, ее в класс, – тихо говорит Галина Леонидовна одному из педагогов. Взяв за руку девочку, учитель уводит ее.

В садик принимают малышей с полуторагодовалого возраста, и вот с этой поры с ними рядом воспитатель, который учит ребятшек не только говорить, но и чувствовать, правильно есть, играть, различать цвета и держать в руках различные предметы. Всего в учреждении работают 30 педагогов. Среди них и учителя-дефектологи, именно они стараются найти индивидуальный подход к каждому ребенку.

– Дети у нас разные, – говорит Юлия Липина, учитель-дефектолог. – Кого-то надо подбодрить, обнять, похвалить, приласкать, а кто-то не любит, чтобы к нему прикасались. Мы об этом знаем и всегда стараемся соблюдать установленные правила.

Учреждение в нынешнем его виде заработало с 1991 года. Именно тогда городские власти решили на базе садика создать и начальную школу для де-



Татьяна Уродова ведет занятие.

## Дом, где живет надежда

тей с особенностями развития. В основном учиться сюда пришли ребяташки, которые имели нарушения опорно-двигательного аппарата, а вскоре и в садик стали принимать детей с этой патологией. В свое распоряжение воспитанники получили целый корпус, а вот второй, который расположен по соседству, отдали малышам, страдающим задержкой психического развития.

– У нас раньше были дети, у которых деформированы не только ножки, но и ручки, – рассказывает педагог Екатерина Николаева, – но при этом интеллект сохранен полностью. Они учились по обычной программе. Но были и те, кому требовалась специальная помощь. Что надо знать, чтобы работать с такими детьми? В первую очередь надо уметь их любить. Это самое главное. Чтобы с такими детками работать, необходимо иметь соответствующее образование. Мы все окончили дефектологический факультет педуниверситета, там нас готовили к будущей работе.

– Мы имели возможность, учась в вузе, постоянно общаться со старшими коллегами, – поясняет Татьяна Уродова. – Работали и практиковались в разных са-

диках, причем получали не только теоретические знания, но и хорошие практические навыки.

### Уметь слышать ребенка

По словам педагогов, даже самые маленькие детишки здесь чувствуют себя абсолютно комфортно. Во-первых, они быстро привыкают к саду, потому что группы здесь маленькие, а во-вторых, им уютно, поскольку с ними работают настоящие профессионалы. Воспитанники 158-го сада редко болеют простудными заболеваниями, занятия физкультурой здесь проводятся регулярно, как и прогулки на свежем воздухе.

– В младшей группе до трех лет могут быть дети с самыми разными диагнозами, точно так же и в старшей, – рассказывает старший воспитатель Наталья Полякова. – Для педагога непросто провести занятия даже в подгруппах, приходится зачастую работать индивидуально буквально с каждым ребенком.

Что делают педагоги, когда все происходящее кажется им просто невыносимым, когда раздражает буквально все, – сам собой напрашивается вопрос. Собеседники оживляются и начи-

нают, как дети, говорить, перебивая друг друга.

– Все бывает, конечно, – произносит Галина Леонидовна, – но я лично никогда не замечала, чтобы кто-то из моих коллег выглядел раздраженным. Иногда случается так, что на занятиях все не клеится, детишки капризничают, рассеянны. Мы не настаиваем, потому что знаем, что через день-два все пройдет, и наши подопечные смогут наверстать упущенное. Девочки у меня хоть и молодые работают, но у них есть замечательное качество – они умеют чувствовать внутреннее состояние ребенка. В каждой группе работают не только воспитатель, младший воспитатель, но и учитель-дефектолог. Он посещает все занятия, даже

играть. И когда они начинают катать по комнате машинку или собирать конструктор, мы просто счастливы, потому что видим, как далеко продвинулся ребенок в своем развитии.

Впрочем, и родителям малышей в садике уделяют не меньше внимания. Здесь их консультируют специалисты, педагоги, а папы и мамы, бабушки и дедушки постоянно принимают участие во всех праздниках, помогают учреждению чем могут. Ни один утренник, ни одна постановка не могла бы быть показана без участия взрослых. Они и танцуют, и поют, и играют с малышами.

И при этом все мамы и папы надеются на чудо, они верят, что их малыш непременно выправится, выздоровеет, станет самым обычным ребенком. Иногда им бывает непросто принять своих сыновей и дочерей такими, какие они есть. И вот тогда на помощь приходят психологи...

### Уютно по-домашнему

И музыкальный класс, и физкультурный зал здесь просто великолепны! Большие светлые помещения, в которых есть и специальные инструменты, и различные приспособления. Людмила Матвеева, музыкальный руководитель, разучивает с третьеклассниками песенку о мамах. Поют, конечно, не все, но видно, что звуки музыки ребятам нравятся. Кто-то старается в такт хлопать в ладоши, кто-то подпевает.

А вот на занятии лечебной физкультурой ребята работают с полной отдачей! Надо выполнить все упражнения, причем выполнить правильно. Дети очень стараются, это даже со стороны заметно.

В группах для самых маленьких рядом с детскими кроватками замерли любимые игрушки – куклы, мишки, машинки. На столиках – игры, а в шкафах стоят яркие книжки. Везде по-домашнему уютно, тепло и чисто.

Конечно, педагоги мечтают о том, чтобы они с детками чаще выжирались на экскурсии. И пусть не каждому ребенку пока дано понять, что он видит и слышит, но все равно смена впечатлений для большинства очень полезна.

Недавно ездили в зоопарк. Но входные билеты туда все-таки недешевы, а ведь один педагог не может сопровождать группу даже старших ребят, ему обязательно нужны помощники. То есть в итоге приходится за радость общения с братьями нашими меньшими выложить немалую сумму. Учителя говорят, что, если бы их дети, их родители, педагоги, которые сопровождают ребят, могли бесплатно посещать подобные учреждения, это было бы замечательно. Однако, как бы там ни было, а то, что сегодня 103 ярославские семьи могут привести своих малышей в этот детский сад – большое дело.

Людмила ДИСКОВА



Екатерина Николаева и ее ученики.