

МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13.12.2022

№ 1089

О муниципальной программе
«Развитие образования в городе
Ярославле» на 2023 – 2025 годы

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Национальным проектом «Образование», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 № 11, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Государственной программой Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы, утвержденной постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 № 169-п, решением муниципалитета города Ярославля от 17.12.2007 № 600 «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городе Ярославле», постановлением мэрии города Ярославля от 14.06.2022 № 530 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки результативности и эффективности реализации муниципальных программ (подпрограмм, ведомственных целевых программ) города Ярославля» и в целях определения основных направлений развития муниципальной системы образования города

МЭРИЯ ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы (приложение).
2. Финансирование расходов на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы осуществлять в пределах средств, предусмотренных в бюджете города Ярославля на указанные цели.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города Ярославля по социальной политике.
4. Постановление вступает в силу с 01.01.2023.

Мэр города Ярославля

А.В. Молчанов

Муниципальная программа
«Развитие образования в городе Ярославле»
на 2023 – 2025 годы

Паспорт муниципальной программы

№ п/п	Позиция Паспорта муниципальной программы	Содержание
1.	Задачи и раздел Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель муниципальной программы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов
2.	Куратор муниципальной программы	Заместитель мэра города Ярославля по социальной политике
3.	Ответственный исполнитель муниципальной программы	ДО
4.	Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2023 – 2025 годы
5.	Цель муниципальной программы	Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования
6.	Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ муниципальной программы с наименованием ответственных исполнителей	Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы, ответственный исполнитель – ДО. ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» на 2023 – 2025 годы, ответственный исполнитель – ДО
7.	Финансовое обеспечение муниципальной программы	Всего по муниципальной программе 33 819 250,4 тыс. руб., в том числе:

	программы	<p>2023 – 11 310 796,0 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 11 640 340,2 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 10 868 114,2 тыс. руб.</p> <p>В рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект: «Современная школа») запланировано:</p> <p>Всего 1 349 529,9 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2023 – 517 980,6 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 831 549,3 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 0 тыс. руб.</p>
8.	Финансовое обеспечение муниципальной программы по подпрограммам и ведомственным целевым программам	<p>Всего по подпрограмме «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» 1 515 694,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2023 – 668 013,8 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 847 680,9 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 0 тыс. руб.</p> <p>В рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Современная школа») запланировано:</p> <p>Всего 1 349 529,9 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2023 – 517 980,6 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 831 549,3 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 0 тыс. руб.</p> <p>Всего по ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» 32 303 555,7 тыс. руб., в том числе:</p> <p>2023 – 10 642 782,2 тыс. руб.;</p> <p>2024 – 10 792 659,3 тыс. руб.;</p> <p>2025 – 10 868 114,2 тыс. руб.</p>
9.	Конечные результаты муниципальной программы	<p>1. Сокращение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет до 7%.</p> <p>2. Обеспечение 100% участия общеобразовательных организаций в реализации программ в сетевой форме от общего количества общеобразовательных организаций</p>

I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Образование – одна из важных отраслей социальной сферы, которая характеризует условия для развития жителей города. Доступность и качество образования, обеспечение современных условий воспитания и обучения детей являются ключевыми факторами, определяющими уровень жизни населения.

В городе Ярославле создана развитая разнообразная сеть образовательных учреждений, реализующих вариативные образовательные программы и позволяющих удовлетворять запросы населения на образовательные услуги.

Сеть муниципальных организаций, подведомственных ДО, включает 273 организации (по состоянию на 01.06.2022):

- 158 дошкольных образовательных организаций;
- 84 общеобразовательные организации;
- 1 учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- 21 организация дополнительного образования детей;
- 3 психолого-медико-педагогических центра;
- 1 учреждение для работы с педагогами;
- 5 центров обеспечения функционирования образовательных учреждений.

Муниципальная система в 2022 году охватывает 104 тыс. детей и включает 8 тыс. педагогических работников.

В муниципальной системе образования реализуются следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы.

Приоритетным направлением развития муниципальной системы образования является доступность дошкольного образования. Муниципальные организации дошкольного образования реализуют дошкольные образовательные программы, которые направлены на достижение детьми уровня развития, необходимого для успешного освоения ими программ начального общего образования.

В 2022 году охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составил 99,9%, детей в возрасте от 2 мес. до 3 лет – 99,67%. Численность детей, которым предоставлена услуга по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, составляет 35758 человек.

Прием заявлений и учет детей, находящихся на очереди в дошкольные образовательные организации, обеспечиваются функционированием сервиса АИСДОУ, что позволяет упорядочить учет детей, стоящих в очереди на устройство в дошкольные образовательные организации города Ярославля и обеспечивает «прозрачность» зачисления детей в МДОУ. Заявление в дошкольную организацию подается в электронном виде через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

Для обеспечения равных возможностей детей для получения общего образования функционируют 115 консультационных пунктов, оказывающих психолого-педагогическую, диагностическую и методическую помощь родителям и их детям, в том числе раннего возраста (до 3 лет), не посещающим дошкольные учреждения, или детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. В целях реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», на базе

консультационных пунктов 45 МДОУ города Ярославля организована работа Службы ранней помощи детям от 0 до 3 лет, имеющим ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям «группы риска».

В целях создания условий дошкольного образования детей и содействию занятости женщин, в городе активно ведется строительство детских садов в районах новой жилой застройки. За последние пять лет введено в эксплуатацию 12 детских садов на 1990 мест, в том числе для детей от полутора до трех лет.

Общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях по состоянию на 01.09.2021 составило 66829 человек.

За последние годы наблюдается тенденция увеличения численности детей школьного возраста. Ежегодное увеличение количества обучающихся, осваивающих программы общего образования, приводит к дефициту мест в школах и вынужденному увеличению численности обучающихся, занимающихся во вторую смену. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во 2 смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по состоянию на 01.09.2021 составляет 20,5%. Проблема нехватки мест в общеобразовательных организациях города Ярославля остается крайне актуальной. За последние 5 лет введены в действие 1 школа на 750 мест и пристройка к школе на 189 мест, в 4 квартале 2022 года закончится строительство школы на 1100 мест. Вместе с тем, требуется строительство не менее шести школ в микрорайонах активной жилой застройки.

В общеобразовательных организациях осуществляются мероприятия по улучшению условий обучения. В 96,4% школ города организована работа по внедрению модели цифровой образовательной среды (региональный проект «Цифровая образовательная среда»). В рамках проекта в общеобразовательные организации осуществляется поставка оборудования (многофункциональные устройства, интерактивные панели, программно-аппаратные комплексы и др.).

В рамках регионального проекта «Современная школа» на базе общеобразовательных организаций создаются детские технопарки «Кванториум». С 01.09.2022 функционирует школьный «Кванториум» на базе МОУ «Гимназия № 3».

Родители обучающихся имеют возможность оперативно получать информацию об успехах ребенка и о темпах освоения учебного материала посредством электронного дневника.

Ежегодно выпускники школ города Ярославля демонстрируют результаты государственной итоговой аттестации, сопоставимые со средними региональными и российскими показателями. 29 выпускников 2022 года получили 100-балльные результаты, из них: 17 – по русскому языку; 3 – по литературе; 2 – по химии; 1 – по обществознанию; 4 – по истории и 1 – по физике. Более 95 баллов по ЕГЭ получили 204 выпускника. 99 выпускников 11(12) классов общеобразовательных учреждений награждены Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении». Городской премией выпускников общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении, награждено 367 человек.

Важным элементом повышения общего качества образования и решения проблем социализации детей являются программы дополнительного образования. В МСО обеспечено качественное доступное дополнительное образование для каждого ребенка. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

по итогам 2021 года, составила 86%. В центрах дополнительного образования, функционирующих в общеобразовательных учреждениях, занимается 56923 человек; в учреждениях дополнительного образования обучается 38176 человек; в организациях дошкольного образования дополнительными общеобразовательными программами охвачены 8077 человек. Получили развитие естественно-научное, техническое, социально-педагогическое направления дополнительного образования, внедрены дополнительные программы нового поколения, направленные на развитие современных компетенций школьников. В муниципальную систему внедрена система персонифицированного финансирования и учета детей в дополнительном образовании и общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. В настоящее время навигатор насчитывает более 2700 значимых программ, 85 предпрофильных, 320 программ сертифицированных и около 500 программ частных организаций, 18 новых программ социально-гуманитарной направленности.

Постепенно улучшается материально-техническое состояние учреждений дополнительного образования. В 2021 году муниципальная система дополнительного образования получила новое помещение для Центра внешкольной работы «Приоритет». Современные кабинеты для занятий оборудованы всем необходимым для реализации программ дополнительного образования, в том числе и для детей с ОВЗ. Кроме того, на базе Центра «Истоки» созданы новые места для занятий обучающихся по программе технической направленности «Компьютерная грамотность», приобретено новое оборудование.

Одним из ведущих приоритетов деятельности образовательных организаций является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся. Профильное обучение – это организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Профильное обучение позволяет обучающимся выбрать для изучения один или несколько предметов на углубленном уровне с учетом профессионального самоопределения. Согласно ФГОС среднего общего образования в муниципальной системе образования функционируют 5 профилей обучения: гуманитарный, естественно-научный, социально-экономический, технологический, универсальный. 71 общеобразовательная организация обеспечила реализацию учебных планов на основе профильного обучения для всех обучающихся 10 – 11-х классов.

В соответствии с требованиями ФГОС реализуются программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на всех этапах школьного обучения, что позволяет создать условия для формирования готовности учащихся к обоснованному выбору образовательного маршрута, выбору профессии в соответствии со своими личными интересами, склонностями, индивидуальными особенностями и способностями, состоянием здоровья, с учетом потребностей рынка труда в Ярославской области. В рамках программы сопровождения профессионального самоопределения школьников отработаны механизмы взаимодействия с учреждениями СПО, высшего образования, а также с предприятиями региона.

В городе Ярославле в полной мере сформирована система непрерывного повышения компетентностей педагогических и управленческих кадров. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров осуществляется на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»

(далее – МО «ГЦРО»), на базе которого ежегодно повышают квалификацию более 1500 работников отрасли. МОУ «ГЦРО» обеспечивает организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства. Созданы клубы победителей конкурсов профессионального мастерства. Успешно работает «Школа проектирования» для управленческих команд. Активно поддерживается работа сообщества молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений, школ и учреждений дополнительного образования, внедрена система наставничества. Лучший педагогический и управленческий опыт обобщается и публикуется в муниципальных информационно-методических журналах, методических сборниках, в виртуальном Банке актуального педагогического опыта.

Вместе с тем остается нерешенным ряд проблем:

- разрыв между спросом и предложением на услуги общего образования с учетом демографического прогноза в отдельных районах города;

- не в полной мере созданы условия для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- недостаточный уровень качества образовательных услуг в отдельных организациях;

- школьная неуспешность обучающихся;

- недостаточно развита сеть школ с углубленным изучением отдельных предметов;

- нехватка помещений в существующих общеобразовательных учреждениях для организации классов для детей с ОВЗ;

- нехватка педагогических кадров, невысокие темпы обновления их состава, в том числе недостаточность притока молодых специалистов;

- дисбаланс между индивидуальными потребностями ребенка и потребностями рынка труда региона;

- несоответствие темпа обновления материально-технической базы, содержания и методов обучения дополнительного образования детей, а также профессионального развития педагогов дополнительного образования темпам развития науки, техники, экономики, технологий и социальной сферы;

- наличие профессиональных дефицитов у ряда педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, а также формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных, сетевых, дистанционных, коммуникационных и других технологий.

Важным фактором, влияющим на развитие образования, продолжает оставаться демографическая ситуация. Сохраняется потребность в дошкольных образовательных учреждениях, в школах. Кроме этого, сложившаяся сеть общеобразовательных организаций также не в полной мере отвечает современным условиям и потребностям населения города. Продолжают оставаться актуальными вопросы социализации детей с ОВЗ, обеспечения условий для работы с одаренными детьми.

Важным остается направление деятельности по организации и осуществлению опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних лиц, оставшихся без попечения родителей. На общегородском учете по состоянию на 01.01.2022 состоял 971 ребенок. Имеет место тенденция увеличения числа несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в замещающих семьях

(увеличение на 4%), продолжается тенденция уменьшения количества детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на общегородском учете, переданных под опеку на безвозмездной основе – 26,5% и увеличение количества детей, переданных под опеку на возмездной основе – 66,5%.

В городе продолжает развиваться институт приемной семьи, увеличилось количество заключенных договоров о приемной семье. Имеет развитие и такая форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление. Российскими гражданами от общего количества усыновленных детей усыновлено 100% несовершеннолетних, что является самым высоким показателем за все учетные годы. Развитие семейных форм устройств детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечено целенаправленной работой по подбору и подготовке кандидатов в опекуны (попечители), усыновители, оказанию систематической помощи семьям опекунов и попечителей не только специалистами по опеке и попечительству, но и службами сопровождения, школой обучения кандидатов.

Таким образом, последовательное выполнение мероприятий программ развития МСО позволило сохранить сеть учреждений, способствовало поддержке инновационных процессов, обновлению содержания образования, выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей, развитию всех форм устройства детей в семьи, совершенствованию финансово-экономических и организационных механизмов управления учреждениями и системой в целом.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы и ожидаемые конечные результаты ее реализации

Приоритетные направления развития МСО определяют следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Образовательная политика города Ярославля направлена на повышение доступности качественного образования при эффективном использовании финансовых средств.

Приоритетные направления развития:

1. Повышение качества образования. Целями, определенными в национальном проекте «Образование», являются:

- вхождение России в число 10 стран – лидеров по качеству общего образования;

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим необходима модернизация образовательных технологий, изменения подходов к целям и задачам образования. Город Ярославль участвует в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

2. Создание условий и формирование гармоничной духовно-нравственной личности и поддержка одаренных детей.

Развитие системы дополнительного образования является одним из условий развития общества в целом и обеспечения соответствия компетенций новых поколений современным вызовам. В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации в городе Ярославле реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию.

3. Обеспечение специальными условиями обучения детей с ОВЗ. Обучение и воспитание детей с ОВЗ направлено на формирование и развитие социально-активной личности, обладающей навыками социально-адаптивного поведения. Поэтому очень важным остается своевременное выявление и ранняя помощь семье, комплексное сопровождение участников образовательного процесса, развитие сети классов, групп для различных категорий детей с разными образовательными потребностями.

4. Укрепление материально-технической базы образовательных организаций. Учитывая активное жилищное строительство, актуальным остается расширение сети образовательных организаций, что позволит обеспечить доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования детей. Необходимо поддержание материально-технической базы образовательных организаций в целях безопасного пребывания обучающихся, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В связи с недостаточным финансированием ремонтных работ в образовательных организациях повышается угроза безопасности участников образовательного процесса.

5. Профориентационная работа. Для удовлетворения потребности экономики города Ярославля в профессиональных кадрах необходимо:

- обеспечение формирования и развитие профориентационных компетенций обучающихся, обеспечивающих способность совершать самостоятельный выбор профессии в условиях изменяющегося общества и рынка труда;
- формирование условий для социального партнерства между субъектами профориентации;
- обеспечение преемственности и непрерывности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие профориентационного потенциала системы дополнительного образования.

6. Обеспечение отрасли высококвалифицированными кадрами. Для этого необходимо:

- создание условий для непрерывного образования педагогических и руководящих работников через систему курсов повышения квалификации (в том числе через систему стажировочных площадок), организацию семинаров, конференций, круглых столов, тематических консультаций по актуальным и перспективным направлениям образования;
- дальнейшее развитие конкурсного движения для педагогов;
- обобщение и распространение лучшего педагогического опыта;
- организация различных профессиональных клубов и сетевых сообществ педагогов и руководителей;
- взаимодействие с учреждениями профессионального образования педагогической направленности;

- использование потенциала образовательных учреждений и педагогов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогическим и управленческим кадрам.

7. Развитие инновационной инфраструктуры.

Еще одно приоритетное направление – развитие инновационной инфраструктуры, способствующей апробированию наиболее перспективных направлений отечественного образования с учетом региональной и муниципальной особенностей, внедрению в образовательный процесс успешных практик, развитию сетевых форм взаимодействия.

8. Обеспечение безопасного образовательного процесса.

Включает целый комплекс мер, направленных на укрепление материальной базы учреждений, систематическую профилактическую работу по формированию умений оперативно и адекватно действовать при возникновении террористической угрозы. Воспитание культуры безопасности сотрудников и обучающихся при условии системного подхода позволяет позитивно влиять на снижение уровня опасных ситуаций в образовательной организации.

Конечными результатами реализации муниципальной программы станут:

1. Сокращение доли детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет до 7%.

2. Обеспечение 100% участия общеобразовательных организаций в реализации программ в сетевой форме от общего количества образовательных организаций.

III. Обобщенная характеристика мер правового регулирования в рамках муниципальной программы

Основными мерами правового регулирования при реализации муниципальной Программы являются федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;

Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 – 2024 годы, утвержденная постановлением Правительства Ярославской области от 30.03.2021 № 169-п;

Стратегия социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов, утвержденная решением муниципалитета города Ярославля от 16.09.2020 № 400;

План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов, утвержденный постановлением мэрии города Ярославля от 25.01.2021 № 41.

IV. Механизм реализации муниципальной программы

Механизм реализации предусматривает комплекс организационных и правовых мероприятий, необходимых для исполнения целей и решения задач.

Основным правовым механизмом является разработка муниципальных нормативных правовых актов, ориентированных на достижение целевых показателей.

К организационным механизмам реализации МП относятся инструменты программно-целевого управления, реализуемые ДО и другими структурными подразделениями мэрии города Ярославля, муниципальными учреждениями. Исполнители мероприятий своевременно предоставляют ответственному исполнителю отчеты о реализации мероприятий подпрограммы и ВЦП.

Финансовое обеспечение реализации МП (подпрограммы, ВЦП) осуществляется за счет бюджетных ассигнований городского бюджета, привлеченных средств бюджетов других уровней.

Общее руководство за ходом исполнения и организацию взаимодействия соисполнителей МП, использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств, осуществляет ДО.

ДО представляет отчеты о реализации МП, входящей в ее состав подпрограммы и ВЦП, в департамент социально-экономического развития города мэрии города Ярославля, размещает на официальном сайте мэрии города Ярославля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

V. Цель, задачи муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы

Цель муниципальной программы: обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования, соответствующего приоритетным направлениям развития российского образования.

Целью подпрограммы «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы является развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры.

Задачи:

1. Реализация национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа»).

2. Развитие сети образовательных учреждений.

Целью ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» на 2023 – 2025 годы является повышение эффективности деятельности действующей сети муниципальных образовательных организаций.

Задачи:

1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования, создание условий для воспитания обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья для эффективного развития управленческих и педагогических кадров.

2. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения.

3. Содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли.

Применение программно-целевого метода позволит более последовательно и скоординированно проводить муниципальную политику в отрасли «Образование».

VI. Целевые показатели муниципальной программы

Таблица 1

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	Плановое значение показателя			
			базовое, 2021 год	2023 год	2024 год	2025 год
1. Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы						
1.1.	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет (С) ↓	%	9	7	6,8	6,5
1.2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций (С) ↑	%	25	98	99	100
2. Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы						
2.1.	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся ↑	%	83	85	85,5	86
3. ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» на 2023 – 2025 годы						
3.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования ↑	%	38,5	70	72	74
3.2.	Доля выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, от общего количества выпускников 11, 12 классов поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году ↑	%		68	69,3	70
3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего	%	96	96	98	100

	количества общеобразовательных учреждений ↑					
3.4.	Доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей ↑	%	100	100	100	100

VII. Методика расчета целевых показателей муниципальной программы

№ п/п	Целевой показатель	Методика расчета значения целевого показателя
1.	Доля детей в возрасте от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет ↓ (С) (%)	Целевой показатель установлен в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов, утвержденной постановлением мэрии города Ярославля от 16.09.2020 № 400: - плановое значение целевого показателя установлено на уровне 7% с учетом восстановления динамики рождаемости; - фактическое значение целевого показателя определяется соотношением количества детей от 1 до 7 лет, состоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1 до 7 лет, умноженное на 100%
2.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, от общего количества общеобразовательных организаций ↑ (С) (%)	Целевой показатель установлен в соответствии со Стратегией социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов, утвержденной постановлением мэрии города Ярославля от 16.09.2020 № 400: - плановое значение целевого показателя установлено на основании результатов, запланированных на конец 2022 года, с шагом 1%; - фактическое значение целевого показателя определяется соотношением количества общеобразовательных организаций, реализующих программы в сетевой форме, к общему

		количеству общеобразовательных организаций, умноженное на 100%
2.1.	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается как отношение числа детей, занимающихся в первую смену (в соответствии с проектной мощностью 84 общеобразовательных организаций), к общему числу детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, умноженное на 100%; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества обучающихся, занимающихся в первую смену, к общему количеству обучающихся, умноженное на 100%
3.1.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается в соответствии с показателями национального проекта «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, к общему количеству дошкольных образовательных организаций, умноженное на 100%
3.2.	Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, от общего количества выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, к общему числу выпускников общеобразовательных организаций 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования в текущем году, умноженное на 100%

3.3.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных учреждений ↑ (%)	<p>- плановое значение целевого показателя устанавливается на основании с показателями национального проекта «Образование»;</p> <p>- фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, к общему количеству общеобразовательных организаций, умноженное на 100%</p>
3.4.	Доля граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей ↑ (%)	<p>- плановое значение целевого показателя устанавливается на уровне 100% для лиц, имеющих право на получение данного пособия на основании Федерального законодательства;</p> <p>- фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества граждан, получивших единовременное пособие при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, к общему количеству граждан, принявших на воспитание в семью детей, лишенных родительского попечения, умноженное на 100%</p>

VIII. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

тыс. рублей

Наименование	Всего	Год реализации		
		2023	2024	2025
Муниципальная программа «Развитие образования в городе Ярославле» на 2023 – 2025 годы	33 819 250,4	11 310 796,0	11 640 340,2	10 868 114,2
ФБ	2 374 518,2	921 447,3	1 014 434,0	438 636,9
ОБ	23 062 929,8	7 704 794,6	7 782 225,2	7 575 910,0

ГБ	8 381 802,4	2 684 554,1	2 843 681,0	2 853 567,3
в том числе в рамках национального проекта				
Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Современная школа»)	1 349 529,9	517 980,6	831 549,3	0
ФБ	930 857,2	355 060,1	575 797,1	0
ОБ	337 638,9	131 323,6	206 315,3	0
ГБ	81 033,8	31 596,9	49 436,9	0
Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы	1 515 694,7	668 013,8	847 680,9	0
ФБ	1 077 857,2	502 060,1	575 797,1	0
ОБ	337 638,9	131 323,6	206 315,3	0
ГБ	100 198,6	34 630,1	65 568,5	0
ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»	32 303 555,7	10 642 782,2	10 792 659,3	10 868 114,2

на 2023 – 2025 годы				
ФБ	1 296 661,0	419 387,2	438 636,9	438 636,9
ОБ	22 725 290,9	7 573 471,0	7 575 909,9	7 575 910,0
ГБ	8 281 603,8	2 649 924,0	2 778 112,5	2 853 567,3

IX. Перечень подпрограмм, ведомственных целевых программ

Подпрограмма «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы.

ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» на 2023 – 2025 годы.

X. Участие в реализации национальных проектов

Задача 1 подпрограммы «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» реализуется в рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Современная школа»).

Подпрограмма
«Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры»
на 2023 – 2025 годы

Паспорт подпрограммы

№ п/п	Позиция Паспорта подпрограммы	Содержание
1.	Задачи и раздел Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель подпрограммы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	ДО
3.	Исполнители мероприятий подпрограммы	ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)

4.	Участники подпрограммы	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»), ОО
5.	Этапы и сроки реализации подпрограммы	2023 – 2025 годы
6.	Цель подпрограммы	Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры
7.	Задачи подпрограммы	1. Реализация национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа»). 2. Развитие сети образовательных учреждений
8.	Перечень национальных проектов	1. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Современная школа»), 2023 – 2024 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы по годам реализации	Всего по подпрограмме «Развитие и совершенствование образовательной сети и инфраструктуры» на 2023 – 2025 годы 1 515 694,7 тыс. руб., в том числе: 2023 – 668 013,8 тыс. руб.; 2024 – 847 680,9 тыс. руб.; 2025 – 0 тыс. руб. Всего в рамках национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Современная школа») 1 349 529,9 тыс. руб., в том числе: 2023 – 517 980,6 тыс. руб.; 2024 – 831 549,3 тыс. руб.; 2025 – 0 тыс. руб.
10.	Целевые показатели подпрограммы	1. Количество мест, созданных в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ. 2. Количество созданных детских технопарков «Кванториум». 3. Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов. 4. Количество введенных в эксплуатацию общеобразовательных организаций города Ярославля
11.	Конечные результаты реализации подпрограммы	Доля обучающихся, занимающихся в первую смену, от общего количества обучающихся составит 86%

I. Задачи, мероприятия/проекты, результаты выполнения мероприятий
и объемы финансирования подпрограммы

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия/ проекта	Результат выполнения задачи/мероприятия/проекта		Срок реализации, годы	Плановый объем финансирования, тыс. руб.				Исполнитель и участники мероприятия
		наименование (ед. измерения)	плановое значение		Всего	ФБ	ОБ	ГБ	
Задача 1. Реализация национального проекта «Образование» (федеральный проект «Современная школа»)				2023 – 2025	1349529,9	930857,2	337638,9	81033,8	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
				2023	517980,6	355060,1	131323,6	31596,9	
				2024	831549,3	575797,1	206315,3	49436,9	
				2025					
	Количество мест, созданных в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ (мест)	0	2023					ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)	
1600		2024							
0		2025							
	Количество созданных детских технопарков «Кванториум» (ед.)	0	2023					ДО	
1		2024							
0		2025							
1.1.	Реализация федерального проекта «Современная школа (создание детских технопарков «Кванториум»)			2023 – 2025	21108,8	20264,5	844,3		ДО
		2023							
		2024	21108,8	20264,5	844,3				
		2025							
1.2.	Строительство общеобразовательных организаций города Ярославля в рамках национального проекта «Образование»			2023 – 2025	1328421,1	910592,7	336794,6	81033,8	ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
		2023	517980,6	355060,1	131323,6	31596,9			
		2024	810440,5	555532,6	205471,0	49436,9			
		2025							
Задача 2. Развитие сети образовательных учреждений				2023 – 2025	166164,8	147000,0		19164,8	ДО, ДГ (МКУ
				2023	150033,2	147000,0		3033,2	

				2024	16131,6			16131,6	«Агентство по строительству»)
				2025					
		Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов (мест)	280	2023					ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
			0	2024					
			0	2025					
		Количество введенных в эксплуатацию общеобразовательных организаций города Ярославля (ед.)	1	2023					ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
			0	2024					
			0	2025					
2.1.	Строительство детских дошкольных образовательных организаций города Ярославля			2023 – 2025	147147,0	147000,0		147,0	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
				2023	147147,0	147000,0		147,0	
				2024					
				2025					
2.2.	Строительство образовательных организаций города Ярославля			2023 – 2025	19017,8			19017,8	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
				2023	2886,2			2886,2	
				2024	16131,6			16131,6	
				2025					
Итого по подпрограмме				2023 – 2025	1515694,7	1077857,2	337638,9	100198,6	ДО, ДГ (МКУ «Агентство по строительству»)
				2023	668013,8	502060,1	131323,6	34630,1	
				2024	847680,9	575797,1	206315,3	65568,5	
				2025					

II. Методика расчета результата выполнения задачи/мероприятия подпрограммы

№ п/п	Целевой показатель	Методика расчета значения целевого показателя
1.	Количество мест, созданных в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ ↑ (мест)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании проектной мощности объектов, включенных в адресную инвестиционную программу; - фактическое значение целевого показателя определено как фактическое количество введенных в эксплуатацию мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ
2.	Количество созданных детских технопарков «Кванториум» (ед.)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании плана открытия детских технопарков «Кванториум»; - фактическое значение целевого показателя определено как фактическое количество созданных детских технопарков «Кванториум»
3.	Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях, в том числе за счет строительства детских садов (мест)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании проектной мощности объектов, включенных в адресную инвестиционную программу и плана департамента образования по переоборудованию помещений в действующих МДОУ; - фактическое значение целевого показателя определено как фактическое количество введенных в эксплуатацию мест в дошкольных образовательных организациях за счет строительства детских садов и переоборудования помещений в действующих МДОУ
4.	Количество введенных в эксплуатацию общеобразовательных организаций города Ярославля (ед.)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается в соответствии с перечнем объектов, включенных в План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на 2021 – 2030 годы и адресную инвестиционную программу; - фактическое значение целевого показателя определено как фактическое количество введенных в эксплуатацию мест в общеобразовательных организациях за счет строительства новых школ

III. Участие в реализации национальных проектов

Участие в реализации национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Современная школа»).

Ведомственная целевая программа
«Развитие общего и дополнительного образования,
осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства»
на 2023 – 2025 годы

Паспорт ведомственной целевой программы

№ п/п	Позиция Паспорта ведомственной целевой программы	Содержание
1.	Задачи и раздел Стратегии социально-экономического развития города Ярославля, которой соответствует цель ведомственной целевой программы	Задача 1 «Повышение качества и обеспечение доступности общего и дополнительного образования» направления 2.3.1 «Развитие человеческого капитала» подраздела 2.3 «Задачи и ключевые механизмы их реализации» раздела 2 «Приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономического развития города Ярославля» Стратегии социально-экономического развития города Ярославля на период 2021 – 2030 годов
2.	Ответственный исполнитель ведомственной целевой программы	ДО
3.	Исполнители мероприятий ведомственной целевой программы	ОО
4.	Участники ведомственной целевой программы	ОО
5.	Этапы и сроки реализации ведомственной целевой программы	2023 – 2025 годы
6.	Цель ведомственной целевой программы	Повышение эффективности деятельности действующей сети муниципальных образовательных организаций
7.	Задачи ведомственной целевой программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования, создание условий для воспитания обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья для эффективного развития управленческих и педагогических кадров. 2. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения. 3. Содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли

8.	Перечень национальных проектов	НП «Образование», 2023 – 2025 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований ведомственной целевой программы по годам реализации	Всего по ВЦП «Развитие общего и дополнительного образования, осуществление переданных государственных полномочий Ярославской области в сфере опеки и попечительства» на 2023 – 2025 годы – 32 303 555,7 тыс. руб., в том числе: 2023 год – 10 642 782,2 тыс. руб.; 2024 год – 10 792 659,3 тыс. руб.; 2025 год – 10 868 114,2 тыс. руб.
10.	Целевые показатели ведомственной целевой программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся профильных классов и обучающихся, изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдающих не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем. 2. Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся. 3. Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами. 4. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. 5. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет. 6. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет. 7. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, принявших участие в конкурсах различной направленности, от общего количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ. 8. Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых профессиональных сообществах.

		<p>9. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников.</p> <p>10. Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций.</p> <p>11. Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций.</p> <p>12. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет.</p> <p>13. Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет.</p> <p>14. Доля обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся 8 – 11 классов.</p> <p>15. Доля граждан, получивших единовременную выплату при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>16. Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных.</p> <p>17. Доля зданий отрасли «Образование», находящихся в аварийном состоянии, от общего количества зданий учреждений отрасли «Образование»</p>
11.	Конечные результаты реализации ведомственной целевой программы	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых созданы условия для оказания ранней помощи семьям, имеющим детей раннего возраста, от общего числа дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, составит 74%; доля выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, от общего

		<p>количества выпускников 11, 12 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования, в текущем году составит 70%;</p> <p>доля общеобразовательных учреждений, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, от общего количества общеобразовательных учреждений составит 100%;</p> <p>доля граждан, получивших единовременную выплату при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей, составит 100%</p>
--	--	---

І. Задачи, мероприятия/проекты, результаты выполнения мероприятий и объемы финансирования ведомственной целевой программы

№ п/п	Наименование задачи/ мероприятия/ проекта	Результат выполнения задачи/ мероприятия/проекта	Срок реализации, годы	Плановый объем финансирования, тыс. руб.	Исполнитель и участники мероприятия				Исполнитель и участники мероприятия
		наименование (ед. измерения)	плановое значение		Всего	ФБ	ОБ	ГБ	
	Задача 1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования, создание условий для воспитания обучающихся, сохранения и укрепления их здоровья для эффективного развития управленческих и педагогических кадров			2023 – 2025	138180,0			138180,0	ДО, ГЦРО, ОО, МДОУ, УДО
				2023	46060,0			46060,0	
				2024	46060,0			46060,0	
				2025	46060,0			46060,0	
		Доля обучающихся профильных классов и обучающихся, изучающих ряд предметов на углубленном (профильном)	60	2023					ОО
		63	2024						
		65	2025						

		уровне, сдающих не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем ↑ (%)							
		Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся ↑ (%)	67	2023					ДО, ГЦРО, ОО
			70	2024					
			73	2025					
		Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ↑ (%)	20	2023					МДОУ, ОО, УДО
			21	2024					
			21,5	2025					
		Доля детей в возрасте от 5	80	2023					МДОУ, ОО,
			87	2024					

		до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ↑ (%)	90	2025					УДО
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет ↑ (%)	10	2023					МДОУ, ОО, УДО
			15	2024					
			20	2025					
		Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет ↑ (%)	93	2023					МДОУ, ОО, УДО
			94	2024					
			95	2025					
		Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов принявших участие	60	2023					ДО, МДОУ, ОО,
			70	2024					
			80	2025					

		в конкурсах различной направленности от общего количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ ↑ (%)							УДО
		Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых профессиональных сообществ ↑ (%)	20	2023					ГЦРО, МДОУ, ОО, УДО
			40	2024					
			60	2025					
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников ↑ (%)	65	2023					ГЦРО, МДОУ, ОО, УДО
			68	2024					
			70	2025					
		Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества	30	2023					МДОУ, ОО, УДО
			40	2024					
			50	2025					

		образовательных организаций ↑ (%)							
		Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций ↑ (%)	72	2023					МДОУ, ОО, УДО
			76	2024					
			80	2025					
		Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет ↑ (%)	65	2023					ДО, ГЦРО, МДОУ, ОО, УДО
			70	2024					
			75	2025					
		Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений,	15	2023					ДО, ОО, УДО
			20	2024					
			25	2025					

		созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет ↑ (%)							
		Доля обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся 8 – 11 классов (%)	100	2023					ОО
			100	2024					
			100	2025					
1.1.	Проведение мероприятий для обучающихся, направленных на повышение качества образования и всестороннее, гармоничное развитие личности, и их самореализации, формирование здорового образа жизни обучающихся и укрепление их здоровья, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов		2023 – 2025	10189,8			10189,8	ДО, ГЦРО, ОО	
			2023	3396,6			3396,6		
			2024	3396,6			3396,6		
			2025	3396,6			3396,6		
1.2.	Обеспечение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		2023 – 2025	117180,0			117180,0	ДО	
			2023	39060,0			39060,0		
			2024	39060,0			39060,0		
			2025	39060,0			39060,0		
1.3.	Укрепление материально-технической базы для		2023 – 2025	300,0			300,0	МОУ	

	реализации программ естественно-научного и технического цикла	2023	100,0			100,0	
		2024	100,0			100,0	
		2025	100,0			100,0	
1.4.	Организация образовательных событий для работников МСО и праздничных мероприятий	2023 – 2025	1500,0			1500,0	ДО, ГЦРО
		2023	500,0			500,0	
		2024	500,0			500,0	
		2025	500,0			500,0	
1.5.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства работников образовательных организаций муниципальной системы образования	2023 – 2025	750,0			750,0	ДО, ГЦРО
		2023	250,0			250,0	
		2024	250,0			250,0	
		2025	250,0			250,0	
1.6.	Развитие государственно-общественного управления в муниципальной системе образования	2023 – 2025	15,0			15,0	ДО
		2023	5,0			5,0	
		2024	5,0			5,0	
		2025	5,0			5,0	
1.7.	Проведение ежегодного городского конкурса «Лучшая образовательная организация муниципальной системы образования города Ярославля по итогам учебного года»	2023 – 2025	2100,0			2100,0	ДО
		2023	700,0			700,0	
		2024	700,0			700,0	
		2025	700,0			700,0	
1.8.	Выплата городской премии для выпускников муниципальных общеобразовательных организаций города Ярославля, проявивших особые способности в учении	2023 – 2025	4420,8			4420,8	ДО
		2023	1473,6			1473,6	
		2024	1473,6			1473,6	
		2025	1473,6			1473,6	
1.9.	Выплата городской премии для лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Ярославля	2023 – 2025	1724,4			1724,4	ДО
		2023	574,8			574,8	
		2024	574,8			574,8	
		2025	574,8			574,8	
Задача 2. Осуществление поддержки семьям при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения		2023 – 2025	949046,1		949046,1		ДО
		2023	316348,7		316348,7		
		2024	316348,7		316348,7		
		2025	316348,7		316348,7		

		Доля граждан, получивших единовременную выплату при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей (%)	100	2023				ДО
			100	2024				
			100	2025				
		Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных (%)	100	2023				ДО
			100	2024				
			100	2025				
2.1.	Содержание управления опеки и попечительства		2023 – 2025	111124,8		111124,8		ДО
			2023	37041,6		37041,6		
			2024	37041,6		37041,6		
			2025	37041,6		37041,6		
2.2.	Государственная поддержка опеки и попечительства по содержанию ребенка в семье опекуна и приемной семье, а также вознаграждение, причитающееся приемному родителю		2023 – 2025	837921,3		837921,3		ДО
			2023	279307,1		279307,1		
			2024	279307,1		279307,1		
			2025	279307,1		279307,1		

Задача 3. Содержание сети подведомственных учреждений и укрепление материально-технической базы учреждений отрасли				2023 – 2025	31216329,6	1296661,0	21776244,8	8143423,8	ДО, МДОУ, ОО, УДО
				2023	10280373,5	419387,2	7257122,3	2603864,0	
				2024	10430250,6	438636,9	7259561,2	2732052,5	
				2025	10505705,5	438636,9	7259561,3	2807507,3	
	Доля зданий отрасли «Образование, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества зданий учреждений отрасли «Образование» (%)	0	2023					ДО, МДОУ, ОО, УДО	
		0	2024						
		0	2025						
3.1.	Обеспечение деятельности образовательных организаций, возмещение затрат частным образовательным организациям		2023 – 2025	30295194,7	1296661,0	21776244,8	7222288,9	ДО	
			2023	10060030,2	419387,2	7257122,3	2383520,7		
			2024	10103495,1	438636,9	7259561,2	2405297,0		
			2025	10131669,4	438636,9	7259561,3	2433471,2		
3.2.	Содержание муниципальных казенных учреждений центров обеспечения функционирования образовательных учреждений		2023 – 2025	268950,9			268950,9	ДО, МКУ	
			2023	89556,9			89556,9		
			2024	89650,1			89650,1		
			2025	89743,9			89743,9		
3.3.	Содержание департамента образования мэрии города Ярославля		2023 – 2025	115536,8			115536,8	ДО	
			2023	38311,2			38311,2		
			2024	38579,4			38579,4		
			2025	38646,2			38646,2		
3.4.	Проведение ремонтных работ		2023 – 2025	536647,2			536647,2	ДО, МДОУ, ОО, УДО	
			2023	92475,2			92475,2		
			2024	198526,0			198526,0		
			2025	245646,0			245646,0		
Итого по ВЦП				2023 – 2025	32303555,7	1296661,0	22725290,9	8281603,8	ДО, МДОУ,
				2023	10642782,2	419387,2	7573471,0	2649924,0	

	2024	10792659,3	438636,9	7575909,9	2778112,5	ОО,
	2025	10868114,2	438636,9	7575910,0	2853567,3	УДО

II. Методика расчета результата выполнения задачи/мероприятия ВЦП

№ п/п	Целевой показатель	Методика расчета значения целевого показателя
1.	Доля обучающихся профильных классов и обучающихся, изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне, сдающих не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей обучающихся профильных классов и детей, изучающих ряд предметов на углубленном (профильном) уровне к числу выпускников, сдающих не менее одного ЕГЭ по выбору в соответствии с выбранным профилем, умноженное на 100%
2.	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах различного уровня, от общего количества обучающихся ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей, участвующих в олимпиадах различного уровня, к общей численности обучающихся, умноженное на 100%
3.	Доля детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, от общей численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности, к общему количеству обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, умноженное на 100%
4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих

		услугу по дополнительному образованию в образовательных организациях, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, умноженное на 100%
5.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, от общей численности детей от 5 до 18 лет ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается постановлением Правительства Ярославской области от 17.07.2018 № 527-п «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих для получения дополнительного образования сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, умноженное на 100%
6.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, от общего количества обучающихся от 5 до 18 лет ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основе анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в спортивно-массовых мероприятиях, к общей численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, умноженное на 100%
7.	Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов принявших участие в конкурсах различной направленности от общего количества детей-инвалидов, детей с ОВЗ ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, к общему количеству образовательных организаций, умноженное на 100%
8.	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Учитель будущего»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа педагогических работников, участвующих в

		деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах к общему количеству педагогических работников, умноженное на 100%
9.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, от общей численности педагогических работников ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Учитель будущего»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников, умноженное на 100%
10.	Доля образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, от общего количества образовательных организаций ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе целевых показателей регионального проекта «Учитель будущего»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества образовательных организаций, в которых внедрена система наставничества, к общему количеству образовательных организаций, умноженное на 100%
11.	Доля образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, от общего количества образовательных организаций ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основании анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества образовательных организаций, в практику работы которых внедрено родительское и (или) ученическое соуправление, к общему количеству образовательных организаций, умноженное на 100%
12.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, от общей численности детей от 5 до 18 лет ↑ (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основании анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в конкурсных мероприятиях, соревнованиях различного уровня, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, умноженное на 100%

13.	Доля детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, от общей численности детей от 8 до 18 лет ↑ (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании анализа работы и прогнозных данных отрасли «Образование»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа детей в возрасте от 8 до 18 лет, включенных в деятельность детских общественных объединений, созданных на базе муниципальных образовательных организаций, к общей численности детей в возрасте от 8 до 18 лет, умноженное на 100%
14.	Доля обучающихся 8 – 11 классов, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, от общего количества обучающихся 8 – 11 классов (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основании целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением числа обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональную ориентацию и поддержку профессионального самоопределения, к общему количеству обучающихся, умноженное на 100%
15.	Доля граждан, получивших единовременную выплату при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, от общего числа граждан, принявших на воспитание в семью детей, оставшихся без попечения родителей	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основе требований регионального законодательства (Закон Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области»); - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества граждан, принявших на воспитание в семью несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, получающих единовременную выплату при всех формах устройства в семью детей, лишенных родительского попечения, к общему количеству граждан, принявших на воспитание в семью несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля, умноженное на 100%
16.	Доля подопечных, получающих ежемесячные выплаты на содержание, от общего числа подопечных (%)	<ul style="list-style-type: none"> - плановое значение целевого показателя устанавливается на основе требований федерального и регионального законодательства (Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся

		без попечения родителей», Закон Ярославской области от 19.12.2008 № 65-з «Социальный кодекс Ярославской области»); - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, получающих ежемесячные выплаты на содержание, к общему количеству несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства города Ярославля, умноженное на 100%
17.	Доля зданий отрасли «Образование, находящихся в аварийном состоянии, от общего количества зданий учреждений отрасли «Образование» (%)	- плановое значение целевого показателя устанавливается на основе прогнозных данных отрасли «Образование», сформированных на основе анализа работы за предыдущие годы; - фактическое значение целевого показателя определено соотношением количества зданий отрасли «Образование», находящихся в аварийном состоянии к общему количеству зданий, умноженное на 100%

Список используемых сокращений:

АИСДОУ – автоматизированная информационная система дошкольных образовательных учреждений;

ГЦРО – городской центр развития образования;

ДГ – департамент градостроительства;

ДО – департамент образования мэрии города Ярославля;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

МСО – муниципальная система образования;

МДОУ – муниципальные дошкольные образовательные учреждения;

МКУ – муниципальные казенные учреждения;

НП – Национальный проект;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОО – общеобразовательные организации;

СПО – среднее профессиональное образование;

УДО – учреждения дополнительного образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

МОУ – муниципальное общеобразовательное учреждение;

МП – муниципальная программа;

ВЦП – ведомственная целевая программа;
ФБ – федеральный бюджет;
ОБ – областной бюджет;
ГБ – городской бюджет.
