



На открытии форума.



Демонстрация оригинальных моделей.

# Настоящие лидеры



В лаборатории «Технологии энергии» смастерили «умный дом».



Виктор Садовничий и Валентина Терешкова.

Ученица школы № 36  
Елена Есакова.

Работа секции «Технологии здоровья».

(Окончание. Начало на с. 1)

— Для Ярославля стало уже доброй традицией принимать талантливых ребят, — обратился со сцены к участникам форума глава региона Дмитрий Миронов. — Наша общая цель — сделать так, чтобы каждый юный талант стал востребован на родине. Для этого у нас в регионе создана база одаренных детей, есть все необходимое для их развития: и образовательные программы, и вузы, и инновационные предприятия.

То, что инициативным и умным ребятам — участникам форума, которые именуется будущими лидерами, уже сейчас есть что показать и чем гордиться, отметил и исполняющий полномочия мэра Ярославля Владимир Слепцов:

— Мы видим, что ребята показывают нечто оригинальное, креативное, что пригодится уже в сегодняшней жизни. Но было бы еще интереснее, если бы эти умные дети учились здесь, жили здесь и здесь же воплощали все свои знания и умения.

По традиции работа на форуме строится в формате секций. В этом году их шесть: «Технология движения», «Информационные технологии», «Технологии энергии», «Технологии здоровья», «Технологии материалов», «Космические технологии». В течение всех

дней форума юные интеллектуалы участвуют в мастер-классах, тренингах, слушают лекции ведущих ученых и педагогов. В формате лабораторий они решают практические задачи, разбившись на подгруппы. К примеру, задача участников секции «Космические технологии» — за несколько дней найти техническое решение и собрать... модель ракеты. Причем она должна передать на Землю сведения о температуре, влажности и плотности воздуха на заданной высоте. Запуск состоится в последний день форума.

Пожалуй, эта лаборатория стала наиболее близка первой женщине-космонавту, депутату Госдумы РФ Валентине Терешковой. Не случайно всех гостей она приглашала именно туда.

— Я спросила ребят, кто мечтает стать космонавтом. Один из них сказал, я хочу, — делится впечатлениями Валентина Терешкова. — И это прекрасно. Думаю, что такие мероприятия как раз и ориентируют ребят на то, чем им заниматься в будущем.

В других лабораториях не менее интересно. Ребята, занимающиеся в секции «Технологии здоровья», колдуют над колбами, пробирками и прочими хитрыми химическими приспособлениями.

— Те методы исследования, которыми мы пользуемся здесь,

мне знакомы, — призналась ученица ярославской школы № 36 Елена Есакова. — Я их использовала во время работы над экологическим проектом: по разнообразию лишайников определяла состояние Павловской рощи.

Над экологическим проектом Лена работает уже три года. Она вместе с одноклассницей методично изучает состояние лишайников, динамику их изменений. Благодаря этому проекту в июне Лена побывала на тематической смене в Артеке, а в июле съездила в Калининградскую область, где ее методы нашли применение в исследовании состояния национального парка. Дальнейшую жизнь она собирается посвятить изучению биологии и экологии. И непременно в одном из вузов Ярославля. «А зачем

куда-то уезжать, если здесь прекрасная образовательная база?» — рассуждает школьница. О своей работе Елена на прошлой неделе рассказала Дмитрию Миронову, и глава региона предложил талантливой школьнице включиться в программу по мониторингу экологии Ярославля.

Со школьниками, участвовавшими в работе лабораторий, пообщалась и министр образования и науки РФ Ольга Васильева. Она обошла все стенды, расспрашивала юных интеллектуалов.

Ольга Васильева приняла участие в пленарной дискуссии «В какой стране мы хотим жить или какое будущее мы хотим построить». Выступая, она отметила, что, к сожалению, у некоторых ребят, несмотря на их талант и знания в одной области,

есть пробелы в другой. Например, тот, кто преуспел в химии, плохо знает физику. В дискуссии также участвовали ректоры ведущих федеральных вузов, советник Президента РФ Герман Клименко.

Модератор дискуссии писатель Сергей Минаев поинтересовался, должен ли современный молодой человек, будущий интеллектуальный лидер быть широко образованным или же ему стоит глубоко изучить свою сферу знаний. На этот вопрос категорично ответил ректор МГУ Виктор Садовничий. По его мнению, только широко образованный человек может творчески мыслить и совершать прорывы в различных областях. Он привел в пример Сергея Королева, выдающегося советского конструктора космических кораблей. Сергей Павлович брал к себе в лабораторию лишь тех, у кого было фундаментальное образование, что впоследствии помогало решать сложнейшие задачи в различных областях знаний.

Ольга Васильева также высказалась за то, что необходимо формировать у школьников широкий кругозор, они должны обладать определенным набором знаний по всем предметам.

Для достижения этого в Министерстве образования и науки РФ сейчас прорабатывается вопрос о том, чтобы одиннадцатиклассники писали обязательные контрольные по предметам, которые они не выбрали в качестве ЕГЭ. При этом такие срезы знаний должны проходить в один день по всей стране.

**Ольга СКРОБИНА**  
Фото Сергея ШУБКИНА  
и Ирины ШТОЛЬБА