

На стажировку в мэрию

27 марта мэр Ярославля Владимир Волков встретился с руководством и студентами ЯГПУ имени Ушинского



Визит начался со встречи с ректором вуза Михаилом Груздевым. Михаил Вадимович сообщил, что вуз сохраняет всю линейку факультетов: здесь выпускают и готовы выпускать впредь учителей по таким редким предметам, как французский язык и ОБЖ.

Сейчас в ЯГПУ более 7200 студентов, около 400 преподавателей, сложилась своя научная школа по педагогике и психологии, культурологии, фармации.

Гордость педуниверситета — хранилище редких книг, его после встречи с ректором посетил Владимир Волков. Здесь собра-

ны отечественные и европейские книги, года изданий начинаются с XVI века.

— Впервые прикасаюсь к таким уникальным книгам! — с волнением произнес Владимир Волков, перелистывая страницы раритета.

Но главная цель визита — встреча со студентами. Одеты в форменные бело-синие толстовки с символикой альма-матер, студенты уже ждали главу города за круглым столом.

— Как мы будем строить нашу жизнь, какие цели перед собой ставить, такой в конечном итоге и станет жизнь в Ярославле.

Кому, как не вам, решать, каким быть городу, — обратился Владимир Волков к ребятам. — Мы в этом году начнем реализовывать проекты, к которым привлечем студентов. Нам важен ваш молодой взгляд на город.

Студентов интересовали насущные городские вопросы: что планируется предпринять для повышения качества уборки города, какие ожидаются изменения в социальной политике. Владимир Волков рассказал о замене подвижного состава общественного транспорта, об оптимизации работы предприятий городского хозяйства, о строи-

тельстве новых школ и детских садов.

Руководитель проекта «Волонтерский факультет» Марина Зайцева предложила задействовать студентов ЯГПУ в работе подразделений мэрии и предоставить им возможность уже сейчас применять получаемые знания на практике.

— Мы давно сотрудничаем с управлением по молодежной политике, и наши ребята являются постоянными их практикантами. Однако мы бы хотели, чтобы мэрия открыла двери для стажировки наших студентов разных направлений подготовки.

В частности, у нас есть направления соопработников, связей с общественностью, физической культуры, — сказала Марина Зайцева.

Владимир Волков поддержал инициативу и призвал студентов не оставаться в стороне, активнее предлагать свои идеи и проекты. Лучшие из них, по словам градоначальника, обязательно будут реализованы при поддержке мэрии.

Глава города пообещал, что встречи со студентами станут регулярными.

Ольга СКРОБИНА

Фото автора

ИНИЦИАТИВА



Журналисты из... ателье

ПРОЕКТ

Основы журналистики и высокого искусства быть блогером постигают ярославские студенты на занятиях проекта «Медиаателье». Организатор проекта — Ярославский городской молодежный центр

На занятие 28 марта ребята получили очень сложное домашнее задание — принести вещь, которая бы отражала индивидуальность ее владельца. Вещи в итоге собрались очень разные: тут и биннокль, и кубик Рубика, и какие-то справки, и портмоне, и плеер, и еще много-много всего. Сегодня практическое занятие по фотографии, а эти вещи — объекты для работы.

— Разложите вещи на белом фоне. Но не просто накидайте абы как, а так, чтобы чувствовалась динамика в кадре. Как будто бы вы вещь только что положили или через секунду заберете ее, — инструктирует фотограф Ксения Сульдина. — В работе должна чувствоваться индивидуальность.

У Ксении, несмотря на юный возраст, очень большой опыт. Она пробовала себя в разных жанрах, сейчас предпочитает жанр портрета. Однако со студентами работает над проектом, посвященным вещам и рукам. Руки обязательно должны быть в кадре — вместе с предметами. А все фотографии составят серию работ.

— Мне здесь очень нравится, — призналась студентка ЯрГУ Даша. — Давно хотела попробовать что-то подобное. Увидела объявление в соцсетях, где



приглашают молодежь присоединиться к проекту «Медиаателье», и подала заявку.

Даше, можно сказать, повезло. Организаторы проекта получили около 70 заявок от молодежи 16 — 23 лет. Из них отобрали двадцать счастливиц — тех, у кого уже был определенный опыт присутствия в соцсетях. И ребята приступили к занятиям.

Сначала прошли блок журналистики. Это техника интервью, написание статей. Побывали на экскурсии на «Городском телеканале» и попробовали себя в программе «Утренний фреш». И не в качестве гостя, а самого что ни на есть настоящего ведущего!

— Это оказалось непросто, — сказала Даша. — Когда смотришь по телевизору передачу, кажется, несколько человек си-

дят в большой студии и непринужденно общаются. На самом деле деле студия маленькая, пять камер, зеркала. И надо держать во внимании сразу много вещей: и задавать вопросы, и следить за камерами, и говорить, глядя в объектив, а не на оператора.

После того как ребята закончат постигать азы фотографии, им предстоит научиться снимать видео, работать в соцсетях с личным брендом.

— Это первый набор проекта «Медиаателье», пилотный, — говорит куратор проекта Анна Сачкова. — Обучение проходит с конца февраля, а в мае ребята будут защищать свои выпускные работы. В комиссии — те преподаватели, которые вели у наших студентов тематические блоки. Посмотрим, как пройдет первое «Медиаателье», думаю, этот проект мы продолжим.

Ребята признались, что четких планов связать свою жизнь с журналистикой у них нет. Пока нет. Но кто знает, возможно, полученные знания им потом пригодятся в будущей профессиональной деятельности. Ведь именно в студенческие годы можно и нужно учиться всему новому, интересному.

Ольга СКРОБИНА

Фото Александра ПОГОРЕЛОВА

ВЫБОР

Я б в экологии пошел

23 марта в главном корпусе ЯрГУ им. Демидова прошел интеллектуальный марафон «Экошкольник», в котором приняли участие старшеклассники из школ области

В этом году марафон прошел в два этапа — во второй попали команды, удачно написавшие эссе. В финале соревновались 20 команд будущих экологов — тех, кому небезразлично состояние природы родного края.

Декан факультета биологии и экологии Олег Маракаев отметил важность проекта «Экошкольник».

— Очень приятно видеть на мероприятии такое большое количество людей, которые любят экологию. «Экошкольник» — интеллектуальный марафон, участие в котором предполагает способность к прогнозированию и даже к управлению окружающей средой.

На состязании школьники продемонстрировали свою эрудицию в области химии, биологии, физики, географии и медицины. В перерывах между турми студенты физического факультета и факультета биологии и экологии ЯрГУ читали школьникам познавательные лекции об устройстве Вселенной, о химических процессах в биосфере Земли и в организме человека. Первокурсник физфака Никита Матасов был награжден за сложную, но свободно и доступно изложенную лекцию «Вселенная, которая удивляет».

Жюри выбрало трех победителей, ответивших правильно на наибольшее количество вопросов. Первое место заняла команда «Фармики», второе — «Экодок», третье — «Битва за будущее». Жюри обращало внимание и на активность участников, и на их умение работать в команде. Чаще других правильные, развернутые ответы озвучивала команда «Последователи Менделеева», за что и получила приз.

Победители и призеры интеллектуального марафона «Экошкольник» заработали баллы, которые добавятся к баллам, полученным на экзаменах при поступлении в ЯрГУ. Большинство ребят учатся в школах на химико-биологическом направлении и, конечно, будут поступать на факультеты, связанные со сферой экологии. Одна из участниц команды «ЕсоРеп», возможно, будет поступать в ЯрГУ.

— Здесь хочется именно на биологический поступить, хотя у меня в приоритете медицина. Но есть и второй вариант — биофак ЯрГУ.

— Чем вас привлек «Экошкольник»?

— Мне нравится расширять свой кругозор, это в дальнейшем пригодится.

Вера САВЕЛЬЕВА