

Школы идут в ногу со временем

На прошлой неделе в гостях у редакции «ГН» в рамках традиционной рубрики «За чашкой чая» побывали директор департамента образования мэрии Ярославля Елена Иванова и ее заместитель Елена Ильина. Вопросов было очень много.



Елена Ильина и Елена Иванова.

Об электронных дневниках

— В некоторых школах электронные дневники (журналы) заполняются не вовремя, оценки расходятся с бумажными дневниками. Родители и ученики путаются. На что им ориентироваться?

Елена Ильина: На электронный дневник. Он обязателен. От бумажных дневников и журналов школы могут отказаться. Департамент образования это даже рекомендует.

— Как по правилам должен вестись электронный дневник?

Елена Ильина: В каждой школе есть администратор электронного дневника и свое положение об электронном дневнике, где прописано, как он должен заполняться. А вот процесс ведения электронных дневников везде организован по-разному. Одни родители говорят, что в их школах электронные дневники великолепны. Учителя в них даже дают ссылки на свои странички в соцсетях, где комментируют самостоятельные работы, чтобы родители понимали, за что их ребенок получил хорошую или плохую оценку. В других школах реализация дневников неважная.

— Из-за чего «реализация неважная»?

Елена Ильина: В Ярославле почти 8 тысяч педагогов. Как каждого убедить правильно заполнять электронный дневник?

Елена Иванова: У нас есть педагоги, которые по-прежнему считают, что лучшее оружие учителя — мел и тряпка. При этом они могут быть очень хорошими учителями.

— Это учителя с большим стажем?

Елена Иванова: От возраста не зависит. Приведу пример. Учитель химии одного ярославского лицея, прекрасный педагог — на момент внедрения электронного дневника в 2011 году ей было около 80 лет. Директор дала помощника, посчитав, что такому взрослому человеку новую технологию уже не освоить. Педагог возмутилась! Сейчас ей

В Ярославле 61 тысяча школьников и 35 тысяч дошкольников. Из-за притока мигрантов падения численности детей нет. Ежегодно число школьников увеличивается на 2 тысячи. В 2017 году — на 2,5 тысячи человек.

за 80, электронный дневник она заполняет сама.

— Что делать родителям, если школьный электронный дневник их не устраивает?

Елена Ильина: Идти к директору школы. Электронный дневник — его ответственность. В крайнем случае писать в департамент образования. Тогда в школу выйдут проверяющие, получат пароль доступа к личной страничке ученика и смогут посмотреть его оценки. В обычной ситуации департамент не может отследить все электронные дневники, так как пароли к личным страничкам учеников есть только у классного руководителя и родителей.

— Такая защита персональных данных — хорошо?

Елена Ильина: Конечно. Раньше родители могли свободно брать в учительских классные журналы, сравнивать оценки своего ребенка с одноклассниками, а потом идти разбираться. Такое бывало.

Елена Иванова: У электронных дневников есть и другие преимущества. В течение двух недель или месяца можно исправить плохую оценку.

— Существует ли опасность, что компьютерная система даст сбой и вся электронная информация потеряется?

Елена Иванова: Нет. В конце каждой четверти необходимая информация из электронных дневников распечатывается и сдается в архив. Она хранится 75 лет.

О ЕГЭ и шахматах

— Будут ли в этом году новшества при сдаче ЕГЭ?

Елена Ильина: Для школьников все останется прежним.

Возможно, будут изменения по контрольно-измерительным материалам (КИМам). Раньше их распечатывали в Москве, распределяли по региональным пунктам ЕГЭ и оттуда в запечатанных конвертах развозили по школам. В этом году Минобрнауки предлагает все материалы распечатывать в школьном пункте проведения ЕГЭ в день экзамена. Это усложнит работу организаторов. Если в прошлые годы учителя приходили на пункт к 8 утра, то в этом году им, возможно, придется прийти гораздо раньше.

— Зачем это нужно?

Елена Ильина: Для повышения секретности.

— Есть мнение, что атмосфера секретности, видеонаблюдения неважно влияет на психологическое состояние детей. Это так?

Елена Иванова: Так было в первый год проведения ЕГЭ. Сейчас дети ведут себя спокойно. Нервничают педагоги. Они, как и дети, находятся под видеонаблюдением, и их неправильное поведение может привести к аннулированию результатов всей аудитории. Потому физически и психологически педагогам очень тяжело. Им нельзя ходить по аудитории: это считается помехой. Нельзя съехать конфету: шуршание обертки может отвлечь экзаменуемого. Была такая апелляция... Нельзя на кого-либо пристально смотреть... То есть педагогам разрешено только неподвижно сидеть.

— Наверное, учителя неохотно идут на ЕГЭ?

Елена Ильина: Не то слово! Но в этом году ввели небольшую доплату за ЕГЭ, потому ожидаем улучшение.

Елена Иванова: Есть дети, которые теряются во время экзамена. Психологической готовности ребенка к ЕГЭ мы уделяем большое внимание, даже написали специальную методичку, как ее формировать.

— Будет ли что-то новое при итоговой аттестации 9-классников?

Елена Иванова: Возможно, область поучаствует в эксперименте по русскому языку. Экзамен по русскому меняется для того, чтобы ребята знали родной язык не только «методом тыка». Кроме сдачи по КИМам 9-классникам придется сдавать русский язык в другой форме. Будут это билеты или сочинение — узнаем в феврале. Из других новшеств этого года, опосредованно связанных с ЕГЭ, отмечу развитие шахмат в школах.

— Почему шахматы?

Елена Иванова: Ярославские итоги ЕГЭ за 5 лет показали ежегодное улучшение результатов по русскому языку, гуманитарным и естественным дисциплинам. Результаты по математике, физике и химии стабильно идут вниз. Анализ ситуации показал недостаточное развитие логического мышления в начальной школе.

Логическое мышление развивают интеллектуальные игры. Мы рассматривали разные интеллектуальные игры, остановились на авторской методике российского методолога шахматного образования Игоря Сухина. Он приезжал в Ярославль, проводил курсы для наших педагогов. Теперь в 59 школах Ярославля из 79 преподают шахматы. Упор делается на развитие логики.

О профориентации

— В «Городских новостях» («Как выбрать профессию», № 87) психологи ЯрГУ раскрыли школьную систему профориентации. Они отметили, что детям не показывают профессии в реальных условиях.

Елена Иванова: От правильной профориентации зависит будущее детей. В 2016 году мы провели форум и озадачили руководителей образовательных организаций важностью проблемы. После форума начали выстраивать систему профориентации от детского сада до старшей школы. Это наше ноу-хау.

В детском саду в форме игры идет первоначальное знакомство с профессиями. В средней школе с помощью «профессиональных проб» детей погружают в профессию глубже. Это тоже игра, но более сложная. В старшей школе «профессиональные пробы» делаются уже на базе учреждений профессионального образования. Например, в прошлом году школы Ленинского района проходили их в автомобильном техникуме. Там на мастер-классах ребята «попробовали руками» разные профессии. Кажется, что это забытое старое. Но наше ноу-хау заключается в целостной системе, в том, что «профессиональные пробы» проходят дети в том

возрасте, когда еще можно много изменить. Пока это пилотный проект. В него включены 11 школ и несколько учреждений дополнительного образования.

— Когда будут общие результаты?

Елена Иванова: Года через три, когда в проект войдет большинство школ Ярославля. Первый год пока показал, насколько детям это важно.

— Наверное, самая главная цель профориентации — помочь ребенку выбрать востребованную на рынке труда профессию?

Елена Иванова: Востребованность сложно спрогнозировать. Сейчас растут дети, которые пойдут работать лет через 10. За это время рынок труда поменяется. Потому главная цель — чтобы ребенок выбрал профессию по душе.

Об «элитных» школах

— Есть ли сейчас преимущества у гимназий, лицеев? Или все школы по закону равны?

Елена Иванова: По новому закону «Об образовании» все школы одинаковы — средние общеобразовательные. Но в кавычках они себя могут называть хоть космическими. Таким правом воспользовались лицеи и гимназии.

— Отличается ли поступление в обычные школы от поступления, скажем, в лицей?

Елена Иванова: Если ребенок поступает на профильное обучение в 10 — 11-й класс или на программу углубленного изучения, индивидуальный отбор прописан законом. Если он поступает в гимназию (лицей) на обычную программу в 5-й класс, тестирование не нужно. Достаточно представить портфолио ребенка с 1-го по 4-й класс. Затем учреждение с помощью рейтинга проведет отбор.

— В так называемых элитных школах Ярославля работают лучшие учителя. В обычных школах, особенно в среднем звене, это, к сожалению, не так. Проблему расслоения общества на уровне школ можно решить?

— Когда в Ярославль приезжала делегация из Японии, мы спросили про элитные школы. Нас не поняли. В Японии все школы по-настоящему равны. Достигается это ротацией кадров. Каждые пять лет педагогический коллектив, включая директора, расформируется и направляется по разным школам. Причем ни один учитель не знает, в какую школу его направят. Это возможный вариант борьбы с неравенством школ. Но решение этой проблемы должно продумываться на государственном уровне.

Записала Елена СОЛОНДАЕВА

Фото Сергея ШУБКИНА