



## ▶ СЕГОДНЯ

**МДОУ № 1 – детский сад, в котором воспитываются дети от двух до семи лет. В учреждении пять групп, три из которых оздоровительные. Здесь есть свой спортзал, музей русского быта, заходя в который, вы попадаете в настоящую крестьянскую горницу конца XIX – начала XX веков. Основную свою задачу педагоги детского сада видят в социализации детей, они учат их не только общению со взрослыми и сверстниками, но и умению улаживать конфликтные ситуации, работать в команде, помогать друг другу.**

же способствовало ее закреплению, отсталости от передовых слоев рабочего класса... Она находилась под гнетом двойного рабства: с одной стороны – под экономически-политическим и узкосемейным, с другой... Для того чтобы женщина-труженица могла занять равное место в рядах пролетариата, рабоче-крестьянская власть помогала и помогает женщине освобождаться от наследия царского строя – семейного рабства – путем организации общественных столовых, детских домов, яслей...».

носили утром и оставляли до позднего вечера. Но так поступали немногие. Чаше всего малыши жили в яслях всю неделю, ведь нередко случалось так, что оба родителя работали в сменах и оставить деток было не с кем. Так что домой малыши попадали разве что в выходные. При всем при этом многие молодые мамы приходили кормить грудничков каждые три часа, а потом прямо в яслях обедом кормили и их самих.

### Все – самостоятельные

С подростками детишками много играли, гуляли, занимались зарядкой и с младенчества закаливали – дети спали круглый год на неотопляемых верандах. А еще всех учили мыть руки, вытираться только собственным полотенцем, аккуратно кушать, быстро одеваться и застегивать пуговицы. Удивительно, но, несмотря на «воспитание без мамы», к двум годам практически все воспитанники яслей хорошо говорили, а в три уже декламировали стихи, рассказывали сказки и даже могли

показать небольшой кукольный спектакль.

Игрушек в саду хватало всем, но все они были, как сказали бы наши современники, функциональные. Девочки играли в куклы, одевали их и раздевали, любили готовить на кухне, лечить. Мальчики чинили машинки, строили и старались помогать девочкам.

Летом все уезжали на дачу в Очапки. Дети проводили все лето на свежем воздухе. Возвращались домой подростками и окрепшими.

### Они бы не разочаровались

Перелистаны последние альбомные страницы, и я задаю своим собеседницам вопрос: какая модель воспитания подрастающего поколения, по их мнению, лучше – та, что была в тридцатых годах, или сегодняшняя?

Ольга Александровна – человек молодой и, казалось бы, никак не должна «ностальгировать по прошлому», однако после первых же сказанных ею фраз становится ясно – она с уваже-



нием относится к опыту работы своих старших коллег.

– Каждое время имеет свои особенности, – говорит она. – В 30-е годы основным заказчиком услуг в сфере образования было государство, в настоящее время – родители воспитанников. Однако функции детского сада во многом остаются неизменными. Родители всех поколений нуждаются в квалифицированной консультационной помощи. Я смотрю на отчеты своих предшественниц и вижу, что просвещение родителей занимало у них немало времени. Впрочем, лекции им читали не только педагоги, но и врачи. Мы и сегодня эту традицию сохраняем. С этой целью на базе детского сада создан консультационный пункт, у нас выступают с лекциями медики, психологи, педагоги.

Сегодняшние родители больше озабочены тем, чтобы ребенок развивался, узнавал как можно больше нового, а годам к четырем-пяти уже уметь читать, считать и писать. Так вот и проходит детство...

– Смотрю на эти старые снимки и понимаю: у детей, ко-



торых мы на них видим, было детство, – улыбается Татьяна Васильевна. – Но и тогда в семьях по-разному решали вопросы воспитания. Моя бабушка родилась в Ярославле, ее семья жила на улице Некрасова, но ни о каких яслях в доме даже не упоминала. Она мне потом рассказывала, что у городских жителей и не принято было детей отдавать в подобные учреждения, ну а у тех, кто только приехал в город, выбора не было никакого, так что ясли в ту пору были очень нужны.

Конечно, современный детский сад № 1 мало похож на тот, каким он был раньше. На одно мгновение я представила, что его бывшие воспитанники, многочисленные сотрудники – педагоги, медсестры и нянечки – из тех далеких тридцатых перенеслись в день сегодняшний. Что бы они сказали? Понравилась бы им та обстановка, которая царит сегодня в «розовых яслях»? Мне кажется, они бы не разочаровались. Здесь сохранилось главное, ради чего он и создавался, – любовь к детям.

Людмила ДИСКОВА  
Фото из архива МДОУ № 1

### В ясли – с двух месяцев

В рамках избавления от этого самого рабства позаботились власти и о молодых мамах. Чтобы те не отрывались надолго от трудового коллектива, для детишек работниц нового промышленного гиганта в Ярославле построили ясли.

В новом здании было все – горячая вода, кухня, просторные веранды, где дети спали днем, большие групповые комнаты, изоляторы, в которых лечились заболевшие малыши.

– Новоселье справили в день рождения революции – 7 ноября 1936 года, – подключается к нашему разговору педагог-психолог Татьяна Щербинина. – Принимали в ясельки младенцев с двух месяцев. В каждой группе было по 16 – 18 малышек, ухаживали за ними по две ясельные сестры и няня.

С черно-белого снимка на меня смотрит крохотная девчушка, она заразительно хохочет. Над малышкой склонилась медсестра, которая тоже улыбается и протягивает девочке руку. Идиллия да и только...

От своих собеседниц узнаю, что детишек в ясли мамы при-

