

Сегодня на домашнем обучении находятся около ста десяти тысяч российских детей. В Ярославле их более полутора сотен. Только в нынешнем году соответствующие заявления на имя директора департамента образования написали 60 человек. Оговоримся сразу, речь идет исключительно о здоровых детях. Хорошо это или плохо — учиться дома? Ответ на этот вопрос искал корреспондент «Городских новостей».



Домашнее обучение

или школа?



Мне скучно!

— Учиться дома?! А разве так можно? — тербит меня десятилетняя Вероника. Девочка учится в четвертом классе самой обычной ярославской школы, но при этом занимается еще гимнастикой, восточными единоборствами и английским. Учеба в школе моей собеседнице большого удовольствия не приносит.

— Вера Ивановна задачку задаст и дает 15 минут на ее решение. Через пять минут у нас половина ребят справляются с заданием, и следующие десять минут мы сидим и ничего не делаем. Скучотища. Если бы дома мама со мной занималась, мы бы с ней таких задач решили с десяток за урок. Не знаю, как другим ребятам, а мне дома учиться было бы интереснее, да и времени на другие дела оставалось бы больше.

Таких детей, как Вероника, немало. Им скучно в школе, потому что они не только опережают сверстников в развитии, но и быстрее соображают. Есть и другие дети — те, которым, наоборот, нужно долго вникать в суть предмета. Они на уроках не успевают, и некоторых из них родители тоже перевели на домашнее обучение. И все-таки однозначно сказать, что это благо для тех и для других, нельзя.

Родитель — учитель

Учить детей дома могут далеко не все. Во-пер-

вых, кто-то из взрослых должен постоянно находиться рядом с учеником. Во-вторых, этот самый взрослый обязан не только уметь учить, но и регулярно совершенствоваться в своем мастерстве. Правда, сейчас найти хороших репетиторов труда не составляет, но их услуги стоят дорого. Поэтому подавляющее большинство ярославских пап и мам, выбравших обучение на дому, стараются своими силами помогать детям осваивать учебные премудрости. Не каждый родитель это может, и далеко не каждый ребенок хочет учиться дома под руководством мамы.

Законодательно домашнее обучение в нашей стране разрешено с 1992 года. Согласно 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» именно на родителей возложена обязанность выбора для своего ребенка той или иной формы обучения.

— Родители, решающие перевести своих детей на домашнее обучение, вправе самостоятельно выбрать и школу, к которой они хотят прикрепиться, — поясняет начальник отдела высшего образования департамента образования мэрии Ярославля Елена Масленина. — Администрация учебного заведения предоставляет такому ребенку бесплатно комплект учебников. Педагоги перед итоговой аттестацией консультируют и родителей, и детей по тем предметам,

которые нужно сдать. Как правило, аттестация проводится ежегодно по всем предметам, включая физику и музыку.

Какие успехи показывают домашние дети? Разные. По словам Елены Маслениной, неуспевающих среди них нет. И в первую очередь потому, что такой способ обучения нередко выбирают одаренные ребята: одни углубленно изучают языки или точные науки, другие занимаются музыкой, третьи — спортом. При этом 75 ярославских учеников часть предметов изучают дома, а часть в школе. Родители выбрали для них именно такую форму обучения — очно-заочную. Закон это тоже позволяет.

А как же социализация?

— Я считаю, что при выборе формы обучения надо исходить из интересов ребенка. Старшеклассникам дома учиться проще. У нас сейчас есть ученик, которому уже исполнилось 18 лет. Парню надо подтвердить аттестат об основном общем среднем образовании. Конечно, в таком возрасте можно уже и самостоятельно учиться, поэтому он и находится на домашнем обучении, — рассказывает директор МОУ СОШ № 44 Светлана Бабунина. — А вот что касается малышей, то большинству из них, по моему убеждению, нужен колллектив. Скучно им дома!

К сожалению, не всегда родители это понимают. Многие мамы и папы говорят, они не хотят, чтобы их сын или дочь проводили время с теми, кто не умеет себя хорошо вести, груб, ругается матом. Они стремятся отгородить, уберечь своих детей от социума.

— Я не думаю, что это правильно, жить в социуме тоже надо научиться, — продолжает рассуждать Светлана Юрьевна. — Кроме того, не все родители могут грамотно объяснить предмет. Если с первого по четвертый класс школьная программа не столь сложна, то начиная с пятого взрослым уже достаточно сложно разобраться во всех учебных дисциплинах сразу. Прямо скажу: лично я не осмелилась бы взять на себя ответственность учить ребенка дома.

Многие психологи разделяют мнение Светланы Бабуниной и говорят, что у домашней формы обучения минусов больше, чем плюсов. Как правило, они утверждают, что ребенок, который учится дома, не социализирован, впоследствии ему будет сложно трудиться в коллективе.

Ярославский психолог Татьяна Галанова не склонна драматизировать ситуацию и делать поспешные выводы, однако считает: если говорить об успешном опыте семейного обучения, то надо непременно учитывать его последствия.

— Надо оценивать не только уровень знания школьных предметов, учебу в университете или освоение профессии, — говорит она. — Желательно видеть картину жизни в целом: насколько человек адаптирован в социуме, подготовлен к восприятию различных жизненных ситуаций. Я не яв-

ляюсь принципиальным противником семейного образования, но считаю, что оно не для всех. Существует множество видов коммуникаций. И если своевременно не пройти все ступеньки, не научиться взаимодействовать как со сверстниками, так и людьми взрослыми, дальнейшее существование внутри социума рискует оказаться ущербным.

Есть и еще одна точка зрения. Часть родителей считают, что домашнее обучение нужно только, когда ребенок начинает учиться.

— В прошлом году моя дочь поступила в первый класс, — рассказывает Константин. — Мы узнали, что вместе с нашей девочкой будут учиться еще 35 человек. Вы представляете?! А у моего друга ребенок пошел в класс, в котором 38 учеников. Чему учитель может научить такое количество первоклашек? Именно поэтому, отхаживая в школу первую четверть, мы решили: дочь учиться будет дома — жена в декретном отпуске со вторым ребенком. Так что начальную школу пройдем сами, а дальше видно будет.

Сколько людей, столько и мнений

— Быть и родителем, и учителем мало у кого получается, — считает ярославна Алиса Грачева. — Когда об успешности домашнего обучения говорят родители детей, кото-

рым исполнилось 10 лет, это одно, но когда эти дети подрастают, вступают в переходный возраст, становится сложно — подростки хотят самостоятельности...

— Очень спорное суждение, — не согласна Наталья Власова. — Я многодетная мать, у меня трое детей. Так вот наша семья имеет опыт семейного обучения, причем в разных классах. Старшая дочь занималась сама, сейчас в Интернете можно найти образовательные программы. Но мы ей, конечно, помогли — папа с математикой и другими точными науками, я — с гуманитарными. Английский дочь изучала углубленно — ходила на курсы. Помимо этого занималась в художественной школе. Экзамены за курс основной школы она сдала на одни пятерки. Меня, как родителя, государственная школа абсолютно не устраивает. Школа претендует на все время ребенка — помимо уроков ему надо выполнять и домашнее задание. В результате у него не остается времени на прогулки, на игры да и просто на жизнь... А уж если он еще занимается спортом или музыкой, вообще беда. Но я согласна — домашнее обучение подойдет не любому ребенку.

— Я знаю семьи, которые растят помощников, — рассказывает Николай Масленников, директор гимназии № 2. — Родители заняты, например, фермерством или каким-то ремеслом — тем же кузнечным делом. Нередко именно они выбирают для своих детей домашнее обучение, потому что не заинтересованы в том, чтобы их отпрыски покидали родной дом. Они хотят, чтобы дети продолжали семейный бизнес. Не буду говорить, хорошо это или плохо, но в любом случае надо спрашивать мнение ребенка. Узнать, что ему хочется.

С этим сложно не согласиться. Как и с тем, что решение перевести ребенка на домашнее обучение должно быть взвешенным и обдуманным.

Людмила ДИСКОВА
Фото с сайта gorodsmena.ru
и rod-pravo.ru

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

И сами родители, и психологи отмечают, что дети, которых учили дома, более независимы от чужого мнения. Нередко они еще и более самостоятельны, потому что вынуждены многое делать сами. Однако общаться таким ребятам не всегда просто. В большинстве своем они индивидуалисты, привыкшие слушать в первую очередь самих себя и руководствоваться в принятии решений своими желаниями.