

Наталья Голубева: «Учитель должен учить»

Все очень просто: работай – и результат неизбежно придет. В этом уверена учитель русского языка и литературы школы № 14 им. Лататуева Наталья Голубева (на фото). Дети называют ее второй мамой. И действительно, как настоящая мать, она заботится и тревожится о своих учениках круглосуточно. Наталья Николаевна – победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

■ Анастасия СОЛОВЬЕВА

Скучно не бывает никогда

– Наталья Николаевна, расскажите, как вы стали учителем? Мечтали с детства? У вас педагогическая династия?

– Педагогом была моя мама – Галина Ивановна Голубева. Она трудилась в сельской школе в Ростовском районе учителем биологии и географии. Но на мой выбор повлияла все же не мама. В нашей школе № 14 был потрясающий педагог по русскому языку и литературе Марина Николаевна Алексеева. Когда я у нее училась, она была уже на пенсии, а значит, имела солидный опыт за плечами. Я просто влюбилась в ее нестандартные уроки. Она задавала различные проблемные вопросы, заставляла думать, и все это в такой непосредственной, легкой манере, что мне захотелось много читать и быть такой же, как она. Моими любимыми произведениями на тот момент были социально-философский роман Дудинцева «Белые одежды» и «Мастер и Маргарита» Булгакова. До этого я мечтала стать психологом, но в 10-м классе сделала для себя окончательный выбор. Окончила ЯГПУ им. К.Д. Ушинского и сразу пришла работать в родную школу.

– У вас большая нагрузка?

– Колоссальная! Ставка учителя – 18 часов, у меня выходит 36, а по факту даже больше! Всего 6 классов: два седьмых, два восьмых, 9-й и 11-й. Было два выпуска: полный цикл с 5 по 11-й класс, сейчас идет третий. Обычно было 30 часов, но что поделывать: учителя уходят на пенсию...

– Давайте о хорошем. Что вас больше всего восхищает в ваших учениках?

– Желание получить ответы на свои вопросы. Если их что-то интересует, то глаза горят. Очень часто это жизненные вопросы, не всегда связанные с учебной. Приходят с сокровенным (взаимоотношения с друзьями, противоположным полом, родителями), и им всегда интересно мое мнение. Ведь для них все в жизни впервые, и по этой причине они оказываются в сложной для себя ситуации выбора. Это не столько совет с моей стороны, сколько рассказ о чем-то. По натуре я философ, этакая сказочница. Рассказываю какие-то истории, несколько разных, как правило, противоположных, а дальше они сами делают выводы. Это может быть некая беседа с наводящими



ФОТО ИЗ СОЛОНКИ

«Наталья Голубева награждена грамотой Министерства просвещения РФ «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования». Ее заслуги отмечены медалью К.Д. Ушинского «За заслуги в области педагогических наук» и медалью «100 лет пограничных войск».

вопросами, ответы на которые для детей становятся неожиданными, и тогда они моментально для себя все понимают. Главное, чтобы они начали задумываться, тогда обязательно найдут ответ!

– Наверняка советуются, когда речь заходит о выборе профессии, в том числе и учительской. Вы можете назвать ее плюсы и минусы?

– Безусловный плюс в том, что учитель всегда молод душой – это относится в первую очередь к теплым, дружеским отношениям в коллективе. И если эта обстановка греет ребенка, то она греет и взрослого, который находится рядом. Именно он ее создает и поддерживает. Второй момент – с детьми постоянно что-то происходит, каждый день что-то новое. За этим интересно наблюдать, а порой и направлять. Так что скучно не бывает никогда!

– А минусы?

– О зашкаливающей нагрузке я уже говорила. Прибавьте к этому работу с родителями, бабушками и дедушками. Я постоянно на телефо-

нология» на уроках русского языка и внеурочной деятельности в 7-11-х классах при изучении и актуализации темы «Причастие» с целью подготовки к ГИА».

– В чем ее суть?

– При подготовке к экзаменам мы включаем самую сложную тему «Причастие» везде, в любой вид работы. В 9-м классе дети сдают два экзамена: русский устный и русский письменный. И там, и там они составляют некие высказывания либо выполняют какого-то порядка задания, где есть причастия. А значит, эти причастия они должны узнавать и правильно использовать. В 11-м классе точно так же: есть итоговое сочинение, имеющее непосредственное отношение к русскому языку, где дети раскрывают тему, которую выбрали, и оформляют письменную речь, используя причастия в том числе. В ЕГЭ по русскому языку заданий на причастия тоже достаточно много. Необходимо отметить, что эту тему начинают изучать в 7-м классе и дальше постоянно повторяют, включая в задания, на протяжении определенного периода времени, вплоть до экзаменов. Это могут быть различные кейс-ситуации (некая устная ситуация, которая помогает разобраться в том или ином вопросе).

– А какие у вас еще есть методические разработки?

– В основном они посвящены методике преподавания русского языка. У меня очень много публикаций в Научной электронной библиотеке на различные темы. Например, «Лингвистические и методические аспекты изучения темы «Причастие» в свете обучения по ФГОС», «Признаки глагола у прилагательного и причастия. Причастие настоящего времени. Синтаксическая функция причастий». Кроме того, я вхожу в состав жюри и комиссии по проведению ЕГЭ по русскому языку и олимпиады по литературе.

– Наверняка у вас имеется множество дипломов и благодарностей. Какими вы гордитесь особенно?

– Отмечу диплом лауреата всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок», организатором которого было столичное издание «1 сентября». Очень ценны для меня и благодарственное письмо от Героя Советского Союза Виталия Бубенина «За учительский труд и многогранную деятельность в деле патриотического воспитания

подрастающего поколения (2020 год, Сочи), памятный диплом телеканала «Победа» за участие во всероссийском фестивале «Спасибо за Победу!», диплом «Универсал своего дела: за трепетное, кропотливое, доскональное освоение навыков смежных профессий с целью их последующего универсального использования». В последнем случае речь также идет об активной патриотической работе, которой я уделяю немало времени.

Остаться самим собой

– Скажите, а с кем проще: с мальчиками или девочками?

– С мальчиками. У них все четко и конкретно. У девочек между собой сложные взаимоотношения: хитрости, тонкости, сплетни и прочие вещи.

– Наверняка в вашей практике происходили смешные случаи?

– Скорее, трогательные. В мой день рождения девятиклассники пришли и сказали: «Наталья Николаевна, садитесь: сегодня вы будете в роли ученика!». Я села за парту, а дети выстроились у доски и начали петь хором песню ВИА «Цветы» «Мы желаем счастья вам!» А потом теплые слова говорили. Словом, растрогали до слез! На праздник дети радуют меня подарками, в основном сделанными своими руками. Однажды восьмиклассники каким-то образом добыли мою фотографию (фотографироваться я не люблю), отнесли ее художнику и заказали мой графический портрет. Это потрясающе! Картина висит у меня дома на самом видном месте.

– Какой совет вы могли бы дать начинающим педагогам?

– Всегда оставаться собой. Если ты испытываешь реальные, настоящие чувства и не пытаешься казаться кем-то, то тебе становится свободно, хорошо и просто. Если же ты примеряешь на себя образ доброго или, наоборот, строгого учителя, тебе не поверят. Верят искренним!

– И, пожалуй, последний вопрос: хобби, какая-то отдушина у вас имеется?

– Я бы хотела, чтобы у меня было больше времени на разведение цветов: люблю фикусы и фиалки. Люблю копаться в земле. А еще читать классическую литературу. Только вот где его взять, это самое время?! В свободное время занимаюсь плаванием. Рыба по гороскопу, поэтому вода – моя стихия! ■