

АКЦИЯ

Сказка для особенных
детей

28 марта, в преддверии Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма, во Дворце культуры имени Добрынина прошел благотворительный спектакль «Чиполлино».



Сцена из спектакля «Чиполлино».

Историю мальчика-луковки показали не профессиональные актеры, а известные в городе люди: телеведущие, музыканты, директора компаний, профессора, сотрудники банков и муниципальных учреждений, спортсмены. Вместе с ними выступили Ярославский академический губернаторский симфонический оркестр под управлением Мурада Аннамамедова и ансамбль танца «Счастливое детство».

Присутствовавший на благотворительном мероприятии мэр города Владимир Слепцов получил на память символический браслет от руководителя проекта социальной интеграции детей

с аутизмом Ярославской области Галины Омаровой.

По статистике с диагнозом «аутизм» рождается каждый 88-й ребенок в мире. Эти особенные дети могут влиться в общество, однако их адаптация зависит не только от любви и внимания родителей, но и от помощи и заботы окружающих их людей. 28 марта особенные дети также вышли на сцену Дворца культуры имени Добрынина и даже сыграли небольшие роли в спектакле.

— Эта благотворительная акция — одно из направлений, развиваемых в нашем регионе. Концерт не состоялся бы без поддержки активных ярос-

лавцев, помощи правительства Ярославской области и мэрии города, — подчеркнула руководитель регионального отделения благотворительного фонда «Милосердие и здоровье» Светлана Лягушева. — Сегодня мы говорим, что те семьи, в которых воспитываются особенные дети, нуждаются в особой защите и поддержке.

После спектакля в небо над Дворцом культуры взлетели десятки синих воздушных шаров — как символ поддержки детей-аутистов, как напоминание о том, что мы готовы принять их такими, какие они есть.

Ирина ШТОЛЬБА
Фото автора

ФОРУМ

Территория равных возможностей



Вице-президент Российской академии образования доктор педагогических наук Николай Малофеев.

Полторы тысячи участников из городов Центральной и Северо-Западной России, среди которых были доктора и кандидаты наук, руководители органов управления образования, педагоги, приехали в Ярославль на третий городской педагогический форум «Муниципальная система образования — территория равных возможностей», который проходил в культурно-спортивном комплексе «Вознесенский» с 30 марта по 1 апреля.

Нужны ли школьным педагогам специфические знания для работы с детьми-аутистами? Что главное в процессе обучения детей с отставанием в развитии? Что такое особые образовательные потребности? Эти и многие другие вопросы были подняты в первый день работы педагогического форума.

Большая часть особенных детей, в том числе аутисты, учатся в обычных школах. Например, в некоторых школах Ярославля есть классы для детей слабовидящих и имеющих тяжелые нарушения речи. Конечно же, этим детям нужно повышенное внимание как педагогов, так и родителей. Как заметила директор департамента образования мэрии Ярославля Елена Иванова, часто родители особых детей сами просят, чтобы ребята учились в обычной школе, это способствует их социализации. Но при этом они не всегда учитывают возможности собственного ребенка, переоценивают его силы.

— Иногда родители руководствуются своими амбициями и, чтобы получить документ образца, идут наперекор возможностям ребенка, — рассказал вице-президент Российской

академии образования доктор педагогических наук Николай Малофеев. — Хочется, чтобы родители думали не о том, в какую школу пойдет ребенок, а о том, насколько самостоятельным и независимым он будет после школы.

В этом году участники форума обсудили вопросы формирования комфортной образовательной и инклюзивной среды, повышения уровня профессионализма педагогов. В ходе работы форума выступали ведущие ученые Института коррекционной педагогики Российской академии образования города Москвы, преподаватели Ярославского педагогического университета, ЯрГУ имени Демидова, представители департамента образования мэрии Ярославля.

— В отношении детей с ограниченными возможностями главное — создать условия для их обучения, начиная с доступной среды в школах и заканчивая специальными программами, — отметил заместитель мэра Ярославля по социальной политике Иван Лилеев. — Это очень важно, и эта проблема требует особого внимания.

Ирина ШТОЛЬБА
Фото автора



Театр «Прикосновение».

торосли в сосновом бору. Именно сюда на лето приезжают ребята. Здесь они учатся элементарным бытовым навыкам.

О тех, кто у руля

Глядя на то, как работают сегодня Наталья Жужнева и ее соратники, понимаешь: эти люди — отличные организаторы. С ними по договорам подряда сотрудничают еще тридцать человек.

Никита Гусев, отец-основатель театральной студии, ее бесценный режиссер-постановщик и сценарист. Конечно, он молод, и это огромный плюс, ведь много сил тратится на работу. На мой вопрос, есть ли у него семья, отвечает с ходу: «Моя семья здесь». Помогают Никите, как и другим педагогам, волонтеры, очень добрые и отзывчивые ребята.

Средства на деятельность организации «Лицом к миру» поступают из разных источников — что-то дает региональный бюджет, что-то федеральный, часть поступлений идет от различных фондов и грантов. Однако в любом случае распорядиться деньгами надо умело, поэтому каждая копейка здесь на счету.

Перенимая опыт

Сама Наталья Жужнева и ее помощники все время учатся. Они изучают опыт организации тех же социальных квартир и деревень в России и за рубежом, методику обучения особенных детей, в том числе и трудовым навыкам.

— В Германии социальных деревень очень много, и они разные, — говорит Наталья. — Туда привозят даже тех, кто не может стоять и ходить. Когда видишь, как с помощью вертикализатора человека «ставят на ноги», чтобы ему было удобнее передвигаться по территории и что-то делать, это впечатляет. С ребятами занимаются каждый день. Кто-то приезжает только на выходные, кто-то, наоборот, живет неделю, а на субботу и воскресенье уезжает домой. Это уже выбор родителей. Для детей с аутизмом тоже есть такие деревни, но там работают уже другие специалисты.

Территории деревень открыты, вокруг нет никаких заборов, да что там территории — жилые корпуса и те не закрываются на замок. День пребывания одного человека в такой деревне обходится государству в сто евро. Те, кто может работать, работают.

В ряде российских городов, например, в соседнем Владимире, тоже реализуются похожие социальные проекты. Там власти выделяют квартиры, в которых дети-инвалиды живут с наставниками. В течение нескольких дней они осваивают легкую науку самостоятельной жизни — учатся готовить, поддерживать чистоту, вести хозяйство. Сегодня по этому пути пошли и в Ярославле.

Те, кто стоит у руля организации «Лицом к миру», не скрывают своих амбициозных планов. И очень хочется, чтобы все они сбылись.

Людмила ДИСКОВА
Фото Ирины ШТОЛЬБА



Волонтеры и их подопечные на одной сцене.