Пандемия коронавируса внесла коррективы в жизнь не только взрослых, но и детей. Уже вторую неделю ярославские школьники удаленно получают учебные задания и отметки, а некоторые даже продукты питания. Детсадовцы, наоборот, потянулись в садик. Правда, не все, а те, у кого родители вынуждены работать

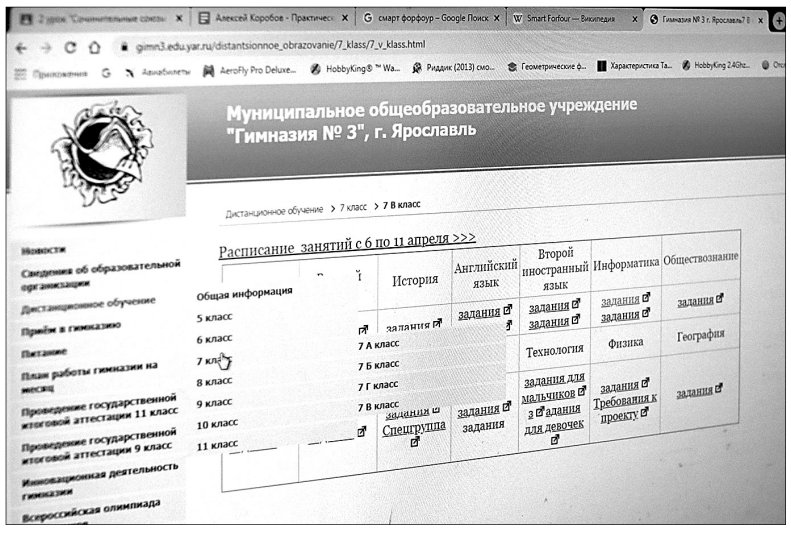
В режиме реального времени

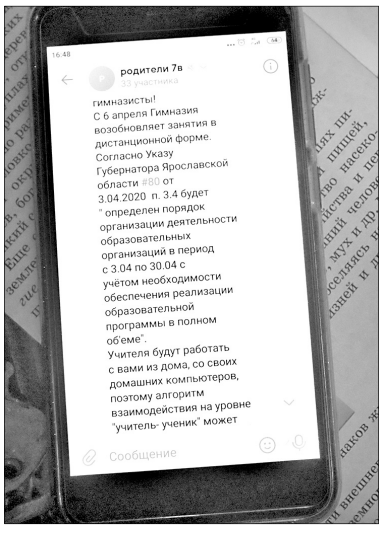
Школьники в «дистанте»

6 апреля после длинных каникул и трех дней доканикульной пробной «удаленки» ярославские школьники вновь вышли на дистанционное обучение. Детей планируют учить таким образом до 30 апреля. Затем начнутся длинные майские праздники, а там, будем надеяться, коронавирус ослабеет и даст всем вздохнуть свободно.

Пока же и учителя, и ученики, и их родители дышат достаточно напряженно. Дело в том, что на абсолютно неизведанную, тотальную дистанционную форму обучения пришлось переходить как в условиях военного времени – стремительно. Но ярославские школы мобилизовались, проделали огромную работу, и «удаленка» работает! Но дискомфорт пока ощущается. Об этом директор департамента образования мэрии Ярославля Елена Иванова рассказала в прямом эфире 9 апреля. В чем же суть проблем?

Первые два дня, пока не произошла отладка, сбоили электронные системы. Дети, привыкшие к очным урокам и строгим взглядам педагогов, вместо «удаленки» дома переходят на «расслабленку» с мобильниками. Итогом становятся не сданные вовремя учебные задания. В такой ситуации родители должны дисциплинировать отпрысков плюс вместе с ними делать учебные задания. Все это происходит в вынужденной домашней скученности из-за самоизоляции всех членов семьи и порой при недостатке электронных средств, когда на всех один компьютер и всем надо работать. В итоге родители нервничают и пишут недовольные посты в соцсетях. Вдобавок ко всему, когда «удаленка» пошла на лад, произошла перегрузка детей – заданий было дано слишком много. И это при том что уроки на дистанционном обучении короче и составляют полчаса вместо 45 минут. Особенно постарались преподаватели непрофильных предметов: изо, музыки, ОБЖ, физкультуры.





– К уроку физкультуры мне нужно отослать учителю видео, где я занимаюсь зарядкой. Сейчас буду крутить обруч, а сестра снимет меня на телефон, – говорит десятиклассница одной из ярославских школ Елизавета С.

– Но это еще несложно. На следующий урок нужно написать реферат по баскетболу, в котором описать техники ведения, передачи, броска мяча. Времени займет много, а пользы лично для меня никакой.

Департамент образования мэрии Ярославля данную ситуацию заметил. И уже с понедельника, с 13 апреля, программы обучения откорректированы.

– Мы посоветовали всем директорам школ обратить внимание на проблему перегрузки детей, – рассказывает Елена Иванова. – Рекомендуем уменьшить количество рефератов и творческих работ по непрофильным предметам, откорректировать задания по профильным и перенести еще не пройденные сложные темы во всех классах, кроме 9-го и 11-го, на будущий год, чтобы детям не приходилось их изучать самостоятельно.

В этом учебном году в Ярославле обучаются 65 тысяч учеников 1 – 11-х классов. 300 из них вообще не имеют дома компьютеров и смартфонов. Для них электронная форма обучения недоступна и реализуются другие способы передачи учебных заданий.

Остальным ученикам предлагаются две основные формы обучения. Режим онлайн-конференций, когда учитель проводит урок с учениками по видеосвязи в режиме реального времени, и рассылка заданий ученикам, их выполнение и сдача учителю онлайн. Для этого на сайте каждой школы создан раздел «дистанционное обучение». Там выложены расписание уроков каждого класса на каждый день и учебные задания по каждому предмету. К примеру, вот как выглядит задание по геометрии на 10 апреля для 8-го класса школы № 26. Тема: «Касательная к окружности. Равенство касательных, проведенных из одной точки» п. 70 – 71. Домашнее задание: «Теоретико-практическая работа № 2 на платформе «Я класс».» Срок сдачи: 10.04 – 12.04

– Для самостоятельного обучения по данной методике ярославские школы используют электронные образовательные ресурсы, рекомендованные Министерством просвещения, – объясняет Елена Иванова. – Это «Российская электронная школа», «ЯКласс», «ЯндексУчебник», «UCHi.RU». Платформы абсолютно бесплатны. Объяснения тем на них записаны лучшими педагогами страны.

Телефон «горячей линии» департамента образования мэрии Ярославля по дистанционному обучению: 40-51-00.

Продукты для льготников

С 9 апреля 12 тысяч школьников Ярославля стали получать продуктовые наборы. Речь идет о льготниках, которым предоставлялись школьные завтраки за счет бюджета. Среди них инвалиды, дети из малоимущих или многодетных семей, находящиеся под опекой и попечительством, состоящие на учете в противотуберкулезном диспансере или имеющие ограниченные возможности здоровья, дети, один из родителей которых – инвалид 1-й или 2-й группы.

О намерении поддержать наиболее социально незащищенные группы детей во время дистанционного обучения заявил губернатор области Дмитрий Миронов. Качество продуктов, входящих в продуктовый набор школьника, проверил мэр Ярославля. Набор включает в себя продукты, рекомендованные Роспотребнадзором для школьного питания. Это рис, греча, растительное масло, чай, сахар и печенье. Еще есть тушеная говядина, которую в школьное меню не включают. Но тушенку в перечень продуктов попросили включить родители. Продуктовый набор на 10 учебных дней стоит 500 рублей. Расчет производился исходя из стоимости ежедневного завтрака – 50 рублей в день.

– Выдача продуктовых наборов ведется по графику, который каждая школа составила самостоятельно, – поясняет мэр Владимир Волков. – График учитывает санитарно-эпидемиологические и гигиенические нормы, которые минимизируют контакт между людьми и риск их заражения.

Малыши под присмотром

С 6 апреля в детских садах Ярославля работают дежурные группы. В них принимают детей, чьи родители не могут прервать свою деятельность и отправиться на выходные. Перечень предприятий, обязанных продолжать деятельность, определен указом Президента РФ и постановлением правительства Ярославской области.

На прошлой неделе в ярославских детских садах работали 150 дежурных групп. Численность детей в каждой не превышает 12 человек. Меры профилактики здесь строжайшие.

– Детей воспитатели принимают только на улице. Если у ребенка есть признаки недомогания, в группу он не идет. Там, где имеется возможность, дежурные группы имеют отдельный вход с улицы. Это нужно для того, чтобы малыши лишний раз не проходили по другим помещениям. В помещениях проводятся все противоэпидемические мероприятия: работают бактерицидные лампы, соблюдается режим проветривания и уборки, – поясняет Елена Иванова.

Работающие родители очень благодарны за организованный и безопасный присмотр за их детьми.

– Мы очень довольны дежурной группой, – радуется мама трехлетнего воспитанника детского сада № 125 Светлана Лапина. – Я банковский работник, супруг — работник предприятия, которое функционирует по постановлению регионального правительства. Сына нам оставить абсолютно не с кем. Бабушек и дедушек с нами рядом нет.

Елена СОЛОНДАЕВА

Самое сложное – заставить себя работать

Алексей КОРОБОВ, 7-й класс гимназии № 3:

Одни учителя нам написали задания на официальном сайте гимназии. Другие учителя дали задания, когда «каникулы» только объявили. А еще у нас размещают задания на специальном сайте «Гугл-класс». Конечно, можно бездельничать всю неделю, а в последний день сделать и отослать все задания, но я стараюсь заниматься каждый день. Например, работа по биологии – характеристика класса «земноводные» – заняла у меня несколько страниц, а решая задания по алгебре, я исписал уже две тетради! Каждую страницу нужно сфотографировать, отправить учителю. И понимать: учителю тоже нужно время, чтобы все это проверить и выставить оценки.Прочитать параграф в учебнике и решить задачи не сложно. Самое сложное – заставить себя работать.